

Wymagania edukacyjne – język niemiecki, klasa 6

Rozdział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra / celująca
1. Meine Hobbys	Nazywa zainteresowania i prace domowe, formułuje proste polecenia i prośby, zna z pomocą nauczyciela czasowniki modalne <i>können, wollen, müssen</i> oraz tryb rozkazujący.	Nazywa zainteresowania, pyta o hobby innych osób, proponuje wspólne wyjście, przyjmuje lub odrzuca propozycję, poprawnie odmienia czasowniki modalne i tworzy tryb rozkazujący.	Umawia się na wspólne wyjście, zgadza się lub odmawia, stosuje czasowniki modalne i tryb rozkazujący w różnych sytuacjach.	Określa swoje i cudze umiejętności, uzasadnia odmowę, samodzielnie i poprawnie stosuje poznane struktury w wypowiedziach.
2. Meine Freunde und ich	Zna podstawowe słownictwo dotyczące czasu wolnego, wybrane zaimki dzierżawcze, pytanie <i>wie lange?</i> , czasownik <i>finden</i> .	Wymienia aktywności czasu wolnego, pyta o opinię i ją wyraża, określa częstotliwość aktywności, mówi o swoich upodobaniach.	Opowiada o sposobach spędzania czasu przez siebie i innych, stosuje wybrane czasowniki z biernikiem, poprawnie używa zaimków dzierżawczych.	Swobodnie opowiada o czasie spędzanym z przyjaciółmi, wyraża opinie i upodobania, poprawnie stosuje czasowniki z biernikiem oraz czasownik <i>finden</i> .
3. Meine Familie und ich	Zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami, rodziną i zwierzętami domowymi, nazwy miesięcy i pór roku, czasownik <i>möchte</i> .	Zna i stosuje słownictwo związane z rodziną, prezentami i zwierzętami, używa pytania <i>wann?</i> , rodzajników i przeczenia <i>kein/keine</i> .	Opowiada o rodzinie, urodzinach i zwierzętach, informuje jakie zwierzę chciałby mieć i dlaczego, poprawnie stosuje <i>am, im, um</i> .	Samodzielnie i szczegółowo opowiada o rodzinie i urodzinach, składa życzenia, poprawnie używa wszystkich poznanych struktur gramatycznych.
4. Schule international	Zna nazwy języków obcych, środków transportu i produktów spożywczych, czasownik <i>sprechen</i> , zaimek <i>man</i> , zwrot <i>Es gibt</i> .	Informuje o nauce języków, zna szyk zdania ze spójnikiem <i>deshalb</i> , przymek <i>mit</i> z celownikiem.	Uzasadnia wypowiedzi za pomocą <i>deshalb</i> , opowiada o środkach transportu, czasie trwania czynności, opisuje jedzenie w szkole.	Sprawnie wykorzystuje poznane słownictwo i struktury, poprawnie stosuje <i>sprechen, man, mit</i> oraz <i>Es gibt</i> w wypowiedziach.
5. In der Stadt	Zna nazwy sklepów, lokali i produktów, pyta o cenę, składa zamówienie, zna czasowniki <i>essen, trinken, nehmen, mögen</i> .	Informuje o miejscu zakupów, stosuje przymki <i>mit, ohne</i> , nazywa ulubioną potrawę i podstawowe czynności kulinarne.	Rozmawia o jedzeniu, opisuje zakupy, podaje prosty przepis kulinarny.	Swobodnie opowiada o jedzeniu i przygotowywaniu potraw, poprawnie stosuje poznane czasowniki i przymki.

Rozdział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra / celująca
6. Unser Schulfest	Nazywa atrakcje festynu, ubrania i kolory, zna czasowniki <i>tragen</i> , <i>gefallen</i> oraz zaimki <i>welcher</i> , <i>welche</i> , <i>welches</i> .	Wyraża opinię o ubiorze, zna czasowniki z celownikiem.	Opowiada o przygotowaniach do festynu, określa przynależność przy użyciu zaimków dzierżawczych.	Szczegółowo opisuje ubiór i przygotowania, poprawnie stosuje czasowniki z celownikiem oraz zaimki pytające.

Sprawności językowe

Sprawność	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra / Celująca
Rozumienie ze słuchu	Rozumie krótkie i proste wypowiedzi, reaguje na podstawowe polecenia.	Rozumie krótkie teksty, wyszukuje informacje często z pomocą nauczyciela.	Rozumie pełne wypowiedzi nauczyciela i kolegów, wyszukuje informacje sporadycznie z pomocą nauczyciela.	Rozumie większość lub wszystkie informacje w tekstach słuchanych, samodzielnie wyszukuje szczegóły.
Mówienie	Posługuje się podstawowym słownictwem i prostymi konstrukcjami.	Buduje proste wypowiedzi dotyczące siebie, szkoły, zainteresowań i rodziny.	Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi, prowadzi dialog i poprawnie tworzy pytania.	Formułuje rozbudowane, logiczne wypowiedzi, poprawnie stosuje słownictwo i gramatykę.
Czytanie	Czyta krótkie teksty z pomocą nauczyciela.	Czyta dłuższe teksty i wyszukuje informacje przy wsparciu nauczyciela.	Samodzielnie czyta dłuższe teksty i znajduje potrzebne informacje.	Płynnie czyta dłuższe teksty, samodzielnie wyszukuje szczegóły i interpretuje treść.
Pisanie	Układa i zapisuje proste zdania według wzoru.	Uzupełnia teksty i tworzy krótkie wypowiedzi z pomocą nauczyciela.	Pisze krótkie teksty i poprawnie zapisuje poznane struktury.	Samodzielnie tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne, dialogi i teksty użytkowe.