

Wymagania edukacyjne – język niemiecki, Klasa 5

Zakres wiadomości i umiejętności	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra / Celująca
Przedstawianie się i dane osobowe	Wita się, żegna, przedstawia się, zna liczebniki, rozróżnia formy grzecznościowe.	Pyta o wiek, numer telefonu, adres i miejsce zamieszkania oraz udziela takich informacji.	Prowadzi dialog dotyczący danych osobowych, samodzielnie tworzy pytania.	Tworzy rozbudowane wypowiedzi o sobie, logicznie odpowiada na pytania, poprawnie stosuje poznane struktury.
Rodzina i opis osób	Zna nazwy członków rodziny i podstawowe przymiotniki opisujące osoby.	Charakteryzuje osoby przy użyciu przymiotników, stosuje zaimki dzierżawcze <i>mein</i> , <i>dein</i> .	Opowiada o swojej rodzinie i prowadzi rozmowę na ten temat.	Samodzielnie tworzy wypowiedzi ustne i pisemne na temat swojej rodziny.
Gramatyka podstawowa	Zna rodzajniki, podstawowe słownictwo i proste struktury.	Stosuje rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki osobowe oraz odmianę czasownika <i>sein</i> .	Poprawnie stosuje poznane struktury w dialogach i wypowiedziach.	Samodzielnie i poprawnie wykorzystuje poznane zagadnienia gramatyczne w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
Szkoła i otoczenie szkolne	Zna nazwy wybranych pomieszczeń szkolnych i przedmiotów codziennego użytku.	Opisuje pomieszczenia i miejsca w szkole za pomocą przymiotników.	Samodzielnie prowadzi rozmowę o szkole i jej wyposażeniu.	Szczegółowo opisuje szkołę i otoczenie, wykorzystując bogate słownictwo.
Samopoczucie	Pyta o samopoczucie i odpowiada na takie pytania, zna podstawowe określenia uczuć i samopoczucia.	Poprawnie wykorzystuje poznane słownictwo w prostych dialogach.	Swobodnie prowadzi rozmowę dotyczącą samopoczucia.	Formułuje dłuższe wypowiedzi dotyczące własnego samopoczucia i innych osób.
Zwierzęta	Zna nazwy wybranych zwierząt domowych.	Pyta o posiadanie zwierzęcia i odpowiada na takie pytania.	Opowiada o swoim zwierzęciu.	Tworzy rozbudowaną wypowiedź ustną i pisemną o ulubionym zwierzęciu.
Miejsce zamieszkania i pochodzenie	Zna czasowniki <i>wohnen</i> i <i>kommen</i> .	Pyta o pochodzenie, miejsce zamieszkania, stosuje przyimki <i>in</i> i <i>aus</i> .	Pyta, gdzie mieszkają inne osoby i prowadzi rozmowę na ten temat.	Swobodnie opowiada o swoim miejscu zamieszkania oraz pochodzeniu różnych osób.
Państwa i języki	Zna wybrane nazwy państw i języków.	Pyta, w jakim języku ktoś mówi, oraz odpowiada na takie pytania.	Poprawnie wykorzystuje słownictwo dotyczące krajów i języków w dialogach.	Zna ważniejsze miasta krajów niemieckojęzycznych i potrafi wskazać je na mapie.

Sprawności językowe

Sprawność	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra / Celująca
Rozumienie ze słuchu	Rozumie krótkie i proste komunikaty oraz podstawowe polecenia nauczyciela.	Rozumie krótkie zdania i nieskomplikowane teksty, rozpoznaje liczebniki i wyszukuje informacje z pomocą nauczyciela.	Rozumie pełne wypowiedzi nauczyciela i kolegów, selektywnie wyszukuje informacje.	Rozumie wszystkie najważniejsze informacje, a na ocenę celującą także wszystkie szczegóły tekstu słuchanego.
Mówienie	Posługuje się podstawowym słownictwem i prostymi zwrotami.	Odpowiada na proste pytania i buduje proste wypowiedzi dotyczące siebie, rodziny i miejsca zamieszkania.	Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi, prowadzi dialog i poprawnie zadaje pytania.	Formułuje rozbudowane, logiczne wypowiedzi i swobodnie wykorzystuje poznane słownictwo oraz gramatykę.
Czytanie	Czyta krótkie teksty przy pomocy nauczyciela.	Czyta dłuższe teksty i wyszukuje informacje z pomocą nauczyciela.	Samodzielnie czyta dłuższe teksty oraz odnajduje potrzebne informacje.	Płynnie czyta teksty i samodzielnie wyszukuje szczegółowe informacje.
Pisanie	Układa proste zdania i zapisuje poznane struktury według wzoru.	Uzupełnia teksty, zapisuje liczebniki i wypełnia formularze.	Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne o sobie, rodzinie, szkole i zwierzętach.	Pisze krótkie teksty użytkowe, dialogi oraz wypowiedzi na temat swojej osoby, rodziny i zwierząt; na ocenę celującą tworzy je całkowicie samodzielnie.

Ocena niedostateczna: uczeń nie spełnia większości wymagań na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę języka niemieckiego.