

Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka przyjęte przez Radę Pedagogiczną w dniu 28.08.2025 r.

I. W § 4, p.1, ustęp 2) otrzymuje brzmienie: przeprowadza się rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności zgodnie z Regulaminem rekrutacji zamieszczonym na stronie internetowej szkoły: www.franciszek.edu.pl.

II. W §11 dodaje się następujący zapis:

5. W trosce o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz o cyberbezpieczeństwo wszystkich członków społeczności szkoły, uczniów obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych oraz jakichkolwiek urządzeń elektronicznych i multimedialnych na terenie szkoły.

6. Uczniowie podczas wyjść na wycieczki i wyjazdów na zielone szkoły nie zabierają ze sobą telefonów komórkowych.

7. Szczegółowe zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń zawarte są w Regulaminie szkoły.

8. Za nieprzestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych uczeń ponosi konsekwencje, które mają wpływ na jego ocenę zachowania.

III. Rozdział 6 otrzymuje następujące brzmienie:

ROZDZIAŁ 6 SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

Ogólne zasady oceniania

§ 55

1. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego ukierunkowanego na rozwój ucznia.

2. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu, postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu, wkładzie pracy i szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju m. in. poprzez udzielanie wskazówek;

- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy oraz postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 5) stwarzanie uczniowi okazji do samooceny i podnoszenia jakości jego pracy;
- 6) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
6. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
8. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w następujący sposób:
 - 1) nauczyciel ustnie na zajęciach lekcyjnych uzasadnia uczniowi ustalone oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe;
 - 2) dodatkowo na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe w terminach ustalonych z uczniem lub rodzicem.
9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w sposób ustalony przez nauczyciela danego przedmiotu.

§ 56

1. W ocenianiu ucznia nauczyciel może stosować elementy oceniania kształtującego, zwane w skrócie OK.
2. Nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.

§ 57

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 4) sposobie dostarczania rodzicom bieżących informacji o postępach i trudnościach uczniów;
 - 5) miejscu, w którym rodzice i uczniowie mogą zapoznać się z wewnątrzszkolnym ocenianiem i przedmiotowymi zasadami oceniania.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz wymaganiach na poszczególne oceny zachowania, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Fakt wywiązania się nauczyciela oraz wychowawcy z powyższej sformułowanych obowiązków odnotowany jest w dzienniku elektronicznym.

§ 58

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w odrębnych przepisach;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie tej opinii.

§ 59 – uchylony

Ocenianie w klasach I-III

§ 60

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne w klasach I-III z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych konstruuje wychowawca klasy.
2. Każdy nauczyciel prowadzący w danym oddziale zajęcia wyodrębnione z edukacji wczesnoszkolnej ma obowiązek dostarczyć wychowawcy klasy zwięzłą, pisemną ocenę opisową podsumowującą osiągnięcia uczniów z prowadzonych przez niego zajęć na koniec każdego okresu klasyfikacyjnego.
3. Śródroczna ocena opisowa stanowi informację o opanowanych umiejętnościach konkretnego ucznia i ma charakter ogólny.
4. Informacja o postępie edukacyjnym i wychowawczym ucznia dostępna jest dla rodziców dziecka w dzienniku elektronicznym Librus.
5. Roczna ocena opisowa jest konstruowana w formie świadectwa i jest podsumowaniem poziomu osiągniętych wiadomości, umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce oraz w rozwijaniu uzdolnień.
6. W ocenianiu bieżącym wymagań edukacyjnych ucznia, dopuszcza się stosowanie następującej skali ocen:
 - 1) 6 – celujący (od 98%)
 - 2) 5 – bardzo dobry; (od 90%)
 - 3) 4 – dobry (od 75%)
 - 4) 3 – dostateczny (od 55%)

- 5) 2 – dopuszczający (od 40%)
- 6) 1 – niedostateczny (poniżej 40%)
7. W klasach I-III oceny bieżące, śródroczne i roczne z religii ustala się według skali, o której mowa w ust. 6
8. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w następujących formach:
 - 1) pisemne prace klasowe - sprawdziany obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, sprawdziany diagnostyczne;
 - 2) kartkówki - prace pisemne obejmujące materiał nauczania z jednego, dwóch lub trzech ostatnich dni;
 - 3) pisanie z pamięci i pisanie ze słuchu;
 - 4) wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja;
 - 5) praca na lekcji – aktywny udział, praca w grupach, praca samodzielna;
 - 6) prace domowe;
 - 7) prace dodatkowe;
 - 8) prace długoterminowe i prace projektowe.
9. Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (za wyjątkiem sprawdzianu diagnostycznego).
10. W tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu.
11. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
12. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
13. Uczeń, który był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej, może pisać ten sprawdzian bez zapowiedzi następnego dnia.
14. Braki w zeszytach lub zeszytach ćwiczeń (notatki z lekcji, prace domowe itp.) uczeń powinien uzupełniać na bieżąco.
15. Za aktywność na edukacji wczesnoszkolnej uczeń może otrzymać pozytywną informację/uwagę w dzienniku elektronicznym.
16. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
17. Oceny z pisemnych form sprawdzania osiągnięć ucznia, nauczyciel ustala i wpisuje do dziennika elektronicznego i podaje uczniom do wiadomości:
 - 1) w ciągu 14 dni roboczych od daty pisemnej pracy klasowej lub pisanie z pamięci/ze słuchu;
 - 2) w ciągu 7 dni roboczych od daty kartkówki.
18. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

Ocenianie zachowania w klasach I-III

§ 61

1. W klasach I- III ocena zachowania jest oceną opisową.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi, które konstruuje wychowawca klasy.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową i uwzględnia następujące obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) wykonywanie poleceń nauczycieli,
 - b) przygotowanie do zajęć,
 - c) dążenie do ukończenia pracy,
 - d) tempo i samodzielność pracy,
 - e) zachowanie na zajęciach, podczas wyjść i wycieczek,
 - f) frekwencja, punktualność,
 - g) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) udział w życiu klasy, szkoły i środowiska,
 - b) troska o estetykę klasy i szkoły,
 - c) dbałość o mienie społeczne, szkolne i indywidualne,
 - d) przestrzeganie regulaminów,
 - e) uczynność, chęć niesienia pomocy innym;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
 - a) znajomość i rozumienie pojęć: sztandar, patron itp.,
 - b) godna i właściwa postawa podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnu szkoły,
 - c) reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
 - a) troska o kulturę wyśławiania się,
 - b) nieużywanie wulgaryzmów,
 - c) stosowanie zwrotów grzecznościowych;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) troska o własny wygląd, zdrowie i higienę osobistą,
 - b) zachowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa,
 - c) przeciwstawianie się przejawom agresji i przemocy,
 - d) panowanie nad własnymi emocjami;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - a) umiejętność współdziałania w grupie podczas zajęć i zabaw,
 - b) właściwa postawa podczas porannej modlitwy, Eucharystii oraz w trakcie nabożeństw,
 - c) odpowiednie zachowanie w trakcie trwania apeli i uroczystości szkolnych;
 - 7) okazywanie szacunku osobom dorosłym i rówieśnikom
5. Nauczyciele na bieżąco wpisują uwagi i spostrzeżenia o zachowaniu uczniów danego oddziału w dzienniku elektronicznym.

6. Nauczyciele mogą dodatkowo wpisać komentarz odnośnie do zachowania ucznia.
7. Rodzice są zobowiązani do bieżącego monitorowania informacji zapisanych w dzienniku elektronicznym.
8. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając opinie nauczycieli i innych uczniów w klasie; dodatkowo może przeprowadzić samoocenę ucznia.
9. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
10. Dla uczniów klasy I - III wprowadza się wyróżnienie: „Wzorowy uczeń” przyznawane na koniec roku szkolnego w formie dyplomu.
11. Uczeń, który otrzymuje wyróżnienie „Wzorowy uczeń” spełnia następujące kryteria:
 - 1) uczestniczy w przejawach życia religijnego organizowanego przez szkołę i zachowuje się z szacunkiem w kościele, kaplicy oraz w innych miejscach tego wymagających;
 - 2) wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej i taką postawę prezentuje wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, a także w swoim otoczeniu i na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę;
 - 3) punktualnie przychodzi na zajęcia, ma nie więcej niż 8 spóźnień w ciągu;
 - 4) aktywnie uczestniczy w zajęciach;
 - 5) przestrzega ustalonych w klasie zasad;
 - 6) jest przygotowany do zajęć, terminowo odrabia prace domowe;
 - 7) dba o podręczniki i przybory szkolne, strój i mienie szkolne – utrzymuje porządek na stanowisku pracy i na swojej półce;
 - 8) jest koleżeński i chętnie pomaga innym;
 - 9) osiąga przynajmniej dobre wyniki w nauce.
12. Oceniana jest całościowa postawa ucznia, dlatego rażące nieprzestrzeganie jednego z kryteriów dyskwalifikuje ucznia z otrzymania wyróżnienia „Wzorowy uczeń”.
13. Wyróżnienie „Wzorowy uczeń” ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę oceny zachowania danego ucznia uzyskane od innych nauczycieli.

Zasady oceniania w klasach I-III w trakcie zdalnego nauczania

§ 62

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia i postępy edukacyjne ucznia,
2. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.
3. Oceny i komentarze do prac udostępniane są uczniowi i rodzicom w dzienniku elektronicznym.
4. Rodzic ma obowiązek systematycznego zapoznawania się z informacjami dotyczącymi oceniania.
5. Uczniowie wykonują przesłane lub wskazane przez nauczyciela prace.
6. Rodzic ma obowiązek pomóc uczniowi w zalogowaniu się i pobraniu materiałów przesłanych przez nauczyciela.
7. Nauczyciele są dostępni dla uczniów na platformie Microsoft Teams w godzinach pracy wg zdalnego planu zajęć.
8. Wykonane i wskazane przez nauczyciela prace, uczeń z pomocą rodziców powinien odesłać nauczycielowi w wyznaczonym czasie.
9. Prace należy wysłać poprzez platformę Microsoft Teams.

10. Jeśli nauczyciel nie otrzyma wykonanych prac, będzie to traktowane jako brak realizacji obowiązku szkolnego. W konsekwencji może to się wiązać z egzaminem klasyfikacyjnym.
11. W ocenianiu bieżącym można stosować skalę:
 - 1) 6 celujący – od 98%
 - 2) 5 bardzo dobry – od 90%
 - 3) 4 dobry – od 75%
 - 4) 3 dostateczny - od 55%
 - 5) 2 dopuszczający – od 40%
 - 6) 1 niedostateczny – poniżej 40%
12. Ocenianie bieżące jest prowadzone w dzienniku elektronicznym.
13. Ocenianie bieżące odbywa się w następujących formach:
 - 1) aktywność w ramach telelekcji np. wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja,
 - 2) praca indywidualna (samodzielna),
 - 3) praca zdalna – ćwiczenia i zadania przesłane do wykonania przez nauczyciela,
 - 4) prace długoterminowe i projektowe,
 - 5) inne formy – np. praca w grupach - rodzeństwo, prace dodatkowe.
14. Wszystkie zadania przekazywane przez nauczyciela (notatki z lekcji itp.) uczeń powinien uzupełniać na bieżąco.
15. Brak przesłanych zadań w wyznaczonym terminie zaznaczany jest w dzienniku.
16. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia podczas zdalnego nauczania,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom.
17. Ocena z zachowania jest podsumowaniem całorocznej pracy ucznia.
18. Roczne oceny z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania są ocenami opisowymi.

Ocenianie w klasach IV-VIII

§ 63

1. Uczeń w klasach IV-VIII w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.
2. W klasach IV - VIII oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6;
 - 2) stopień bardzo dobry - 5;
 - 3) stopień dobry - 4;
 - 4) stopień dostateczny - 3;
 - 5) stopień dopuszczający - 2;
 - 6) stopień niedostateczny - 1.

3. Oceny bieżące przeliczane są według następującej skali procentowej:

- 1) 6 – celujący (od 98%)
- 2) 5 – bardzo dobry; (od 90%)
- 3) 4 – dobry (od 75%)
- 4) 3 – dostateczny (od 55%)
- 5) 2 – dopuszczający (od 40%)
- 6) 1 – niedostateczny (poniżej 40%)

4. Oceny bieżące określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania przyjętego przez nauczyciela.

5. Oceny śródroczne i roczne określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidziany w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela na dany okres klasyfikacyjny.

6. Ocenianie bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się w następujących formach:

- 1) wypowiedź ustna;
- 2) praca domowa;
- 3) kartkówka (obejmuje wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji);
- 4) pisemna praca klasowa
- 5) dyktando;
- 6) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
- 7) prace projektowe i prace długoterminowe;
- 8) inne formy wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.

7. Uzasadnienie oceny bieżącej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi wymagań wobec jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności oraz wskazanie:

- 1) co uczeń zrobił dobrze;
- 2) co uczeń ma poprawić;
- 3) w jaki sposób uczeń ma poprawić ocenę;
- 4) jak ma pracować dalej, czyli sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju.

8. O ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej z przedmiotu decyduje nauczyciel przedmiotu.

9. Szczegółowe zasady oceniania wraz z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z poszczególnych przedmiotów oraz inne działania podlegające ocenianiu ustalane są w zespołach przedmiotowych i zawarte są w przedmiotowych zasadach oceniania.

10. Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażana jest stopniem.

11. Ocenione pisemne prace kontrolne sprawdzające wiadomości mogą być opatrzone pisemnym komentarzem nauczyciela.

12. Datę pisemnej pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego i informuje uczniów o jej zakresie i formie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (za wyjątkiem sprawdzianu diagnostycznego).

13. W tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu.
14. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
15. W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń powinien ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia zapoznania się z oceną.
16. Ocena poprawiana oraz uzyskana po poprawie oznaczone są w dzienniku elektronicznym nawiasem kwadratowym. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej uwzględniana jest ocena wyższa.
17. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły musi zaliczyć materiał podlegający kontroli w czasie i formie ustalonej z nauczycielem przedmiotu.
18. Uczeń, który był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej, może pisać ten sprawdzian, bez zapowiedzi, na najbliższej lekcji.
19. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 64

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii oraz na podstawie podania rodziców.
2. Jeżeli okres zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny rocznej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
3. Na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazujących, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też jakiegoś rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres, nauczyciel dostosowuje ćwiczenia na lekcjach wychowania fizycznego dla danego ucznia na podstawie w/w opinii.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka nowożytnego.
5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka może nastąpić na podstawie orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 65 - uchylony

Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII

§ 66

1. Na koniec pierwszego okresu klasyfikacyjnego i na koniec roku szkolnego stosuje się ocenianie według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

2. Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy.

3. Przed dokonaniem oceny wychowawca zasięga opinii innych nauczycieli, uczniów danej klasy oraz bierze pod uwagę samoocenę ucznia.

4. Nauczyciele wyrażają swoją opinię poprzez zapisy/uwagi w dzienniku elektronicznym.

5. Ostateczna ocena wychowawcy jest niepodważalna, jeśli została dokonana zgodnie z przepisami.

6. Przy ocenie zachowania ucznia brane są pod uwagę poniższe kategorie:

1) postawa zgodna z katolickim charakterem szkoły:

- a) godne uczestniczenie w przejawach życia religijnego,
- b) postępowanie zgodnie z katolickimi wartościami takimi jak: prawdomówność, uczciwość, lojalność, odpowiedzialność, życzliwość, akceptacja, odwaga cywilna itp.

2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) systematyczne uczęszczanie do szkoły oraz usprawiedliwianie nieobecności,
- b) punktualność (na poranną modlitwę, lekcje, inne zajęcia),
- c) kompletny mundur i schludny wygląd,
- d) zmienianie obuwia,
- e) przestrzeganie zasad dotyczących używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,
- f) nieopuszczanie budynku szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych oraz podczas przerw
- g) wywiązywanie się z podjętych zobowiązań,
- h) rzetelność w wypełnianiu obowiązków szkolnych:
 - branie aktywnego udziału w zajęciach;
 - przestrzeganie prawa szkolnego tj. statutu szkoły i regulaminu szkoły
 - sumienność, obowiązkowość oraz systematyczność w przygotowywaniu się do zajęć dydaktycznych
 - podporządkowanie się zasadom ustalonym przez nauczycieli prowadzących przedmioty oraz wychowawców, dyrekcję, radę pedagogiczną i samorząd uczniowski;
 - poszanowanie mienia szkolnego, swojej i cudzej własności;
 - uczestniczenie w życiu klasy i szkoły;
 - dbanie o ład i porządek w szkole oraz estetykę klasy i szkoły.

3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- a) inicjatywa i podejmowanie prac na rzecz klasy,
- b) zaangażowanie na rzecz społeczności szkolnej,
- c) efektywna praca w samorządzie,
- d) aktywny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych,

- e) dostrzeganie potrzeb innych i świadczenie im pomocy,
 - f) podejmowanie prac w ramach wolontariatu,
 - g) dbanie o mienie szkoły.
- 4) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- a) dbałość o wizerunek szkoły,
 - b) kompletny mundur galowy podczas uroczystości szkolnych,
 - c) godne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych,
 - d) udział w poczcie sztandarowej
 - e) kultywowanie tradycji i obrzędowości klasowej i szkolnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach określonych w kalendarzu imprez szkolnych.
- 5) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) dbałość o kulturę języka i nieużywanie wulgaryzmów,
 - b) stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:
- a) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
 - b) nieprzynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych, których użycie zagraża zdrowiu lub życiu ludzkiemu
 - b) troska o zdrowie własne i innych,
 - c) dbanie o zdrowy styl życia i nieuleganie nałogom,
 - d) przeciwstawianie się agresji
 - e) przeciwstawianie się cyberprzemocy.
- 7) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- a) przestrzeganie norm społecznych,
 - b) stosowanie zasad dobrego wychowania (savoir vivre),
 - c) podejmowanie wysiłku w celu poprawy zachowania zgodnie z sugestiami osób odpowiedzialnych za proces wychowania,
- 8) okazywanie szacunku innym osobom:
- a) okazywanie szacunku osobom dorosłym oraz rówieśnikom,
 - b) uczynność wobec słabszych i potrzebujących pomocy,
 - c) pomoc innym w nauce oraz innych sytuacjach szkolnych.
- 9) dbałość o rozwój własnych zdolności i zainteresowań:
- a) postawa kreatywności połączona z wytrwałą pracą,
 - b) odpowiedni stosunek do sukcesu i porażki.
7. Ciężkie naruszenia dyscypliny:
- 1) wyłudzenie, kradzież,
 - 2) fałszowanie dokumentów,
 - 3) palenie lub posiadanie papierosów,
 - 4) przynoszenie lub picie alkoholu,
 - 5) rozprowadzanie lub zażywanie narkotyków, środków odurzających, dopalaczy itp.,
 - 6) nagrywanie uczniów lub nauczycieli,
 - 7) rozpowszechnianie wizerunku osób trzecich bez ich zgody,
 - 8) zastraszanie, cyberprzemoc,
 - 9) rozpowszechnianie i oglądanie pornografii,
 - 10) udział w bójce,

- 11) stwarzanie zagrożenia życia i zdrowia własnego oraz innych,
- 12) zachowania wymagające interwencji Policji, Straży Miejskiej, Sądu Rodzinnego, Prokuratora.
8. Dopuszczenie się ciężkiego naruszenia dyscypliny może powodować obniżenie oceny zachowania do naganego.
9. Uczniowie, którzy stosują cyberprzemoc mogą otrzymać ocenę z zachowania co najwyżej nieodpowiednią.
10. Uczniowie, którzy bywają agresywni, zdarzają im się pobicia mogą otrzymać ocenę zachowania co najwyżej nieodpowiednią.
11. W sytuacjach opublikowania przez ucznia czyjegoś wizerunku bez wiedzy i/lub zgody osoby, której wizerunek jest rozpowszechniany, obniża się każdą wystawioną ocenę z zachowania o jeden stopień, a w przypadku naruszenia dobrego imienia takiej osoby lub innych dóbr osobistych uczeń, który dopuścił się takiego naruszenia, otrzymuje naganną ocenę zachowania.
12. Nauczyciele i wychowawca, oceniając zachowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami, uwzględniają zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zawarte w opinii lub orzeczeniu i odpowiednio dostosowują sposób oceniania zachowania danego ucznia.
13. Wpisy w dzienniku są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Zasady klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej uczniów

§ 67

1. Uczeń podlega klasyfikacji: śródrocznej, rocznej i końcowej.
2. Ustala się podział roku szkolnego na dwa okresy klasyfikacyjne.
3. Datę zakończenia pierwszego okresu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły, podaje do wiadomości na pierwszym zebraniu ogólnym.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Dokładną datę klasyfikacji śródrocznej ustala co roku dyrektor szkoły przed rozpoczęciem zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym, że w klasach I-III:
 - 1) z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się roczną opisową ocenę klasyfikacyjną;
 - 2) z religii ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną wyrażoną w skali 1-6.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, a w przypadku, gdy w klasie jest zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

8. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana w dzienniku elektronicznym w terminie do 2 dni roboczych poprzedzających klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej.
9. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
12. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej i na ukończenie szkoły.
13. Wychowawcy przedstawiają oceny na klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej.
14. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
15. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną uwzględniając osiągnięcia ucznia w całym roku szkolnym.
16. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie ósmej.
Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie ósmej;
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych;
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie ósmej.

§ 68

1. Na co najmniej dwa tygodnie przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej:
 - 1) nauczyciel przedmiotu informuje uczniów o przewidywanych rocznych ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, dokonując adnotacji w dzienniku;
 - 2) wychowawcy klas IV-VIII informują o przewidywanych rocznych ocenach zachowania.
2. Informacje o zagrożeniach nauczyciele przedmiotu w klasach IV-VIII przekazują z miesięcznym wyprzedzeniem w formie elektronicznej zaś rodzice zobowiązani są do zapoznania się z przesłaną informacją.

§ 69

1. Wychowawcy klas I-III przygotowują przewidywane roczne oceny opisowe osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów i umieszczają je w dzienniku elektronicznym na trzy dni robocze przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
2. Rodzice zobowiązani są do zapoznania się z przewidywanymi rocznymi ocenami opisowymi.

§ 70

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z trybem ustalania oceny tj. z zapisami wewnątrzszkolnego systemu oceniania, przedmiotowego systemem oceniania i terminem wystawienia oceny.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.

3. Uczeń ubiegając się o ocenę z przedmiotu wyższą niż przewidywana musi spełniać następujące warunki:

1) średnia ocen cząstkowych ze sprawdzianów w pierwszym i drugim semestrze jest wyższa o co najmniej 0,6 od przewidywanej oceny rocznej

2) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

3) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

4) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych w terminach określonych w Statucie Szkoły;

5) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych wyższych niż ocena niedostateczna;

6) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

4. Uczeń ubiegając się o ocenę zachowania wyższą niż przewidywana musi spełniać następujące warunki:

1) zaistnienie nowych okoliczności dotyczących godnej pochwały postawy ucznia w środowisku szkolnym lub pozaszkolnym, np. informacji o pozytywnych postawach ucznia, zaangażowaniu w pomoc koleżeńską lub na rzecz szkoły, o szczególnych osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska

2) uczeń ma wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych (co najmniej 87%),

3) wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione zgodnie z zasadami określonymi w statucie

4) uczeń nie naruszył w ciągu roku szkolnego zapisów statutu szkoły oraz regulaminów wewnętrznych

5) uczeń nie otrzymał w ciągu roku szkolnego upomnienia dyrektora szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany dyrektora.

5. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, mają prawo wystąpić z pisemnym, umotywowanym wnioskiem do dyrektora szkoły o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana (maksymalnie o jeden stopień) z zachowaniem obowiązujących w szkole kryteriów oceniania. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

6. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.

7. W przypadku uznania zasadności wniosku, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą klasy i zasięgając opinii innych nauczycieli uczących danego ucznia, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania- wyższą niż przewidywana.

8. Rodzic ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do dyrektora szkoły w ciągu 2 dni roboczych od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
9. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w ust. 3 lub 4 prośba zostaje odrzucona, a rodzic otrzymuje pisemne uzasadnienie odmowy.
10. Uczeń spełniający wszystkie warunki zawarte w ust. 3 najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego zagadnienia z całego roku szkolnego.
11. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do protokołu.
12. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą wg progu procentowego określonego w Statucie Szkoły.
13. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
14. Oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych i zachowania nie podlegają poprawie z zastrzeżeniem zapisów dotyczących egzaminów poprawkowych w §73.

Ocenianie za udział w konkursach przedmiotowych

§ 71

1. Uczeń reprezentujący szkołę i osiągający wysokie wyniki (wyróżniony, laureat, finalista) w konkursach może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą z danego przedmiotu.
2. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje celującą ocenę klasyfikacyjną.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 72

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor uzgadnia z uczniem i jego rodzicami.

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który zawiera: imiona i nazwiska nauczycieli, termin egzaminu klasyfikacyjnego, zadania egzaminacyjne, ćwiczenia, wynik egzaminu, uzyskaną ocenę, pisemną pracę ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
12. Protokół z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
13. W czasie pracy zdalnej szkoły, warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określa zarządzenie dyrektora wydane na ten czas.

Egzamin poprawkowy

§ 73

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie: dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
7. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
9. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

10. Z przeprowadzonych czynności egzaminacyjnych sporządza się protokół, który zawiera: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, zadania egzaminacyjne, wynik egzaminu, ostateczną ocenę roczną, podpisy członków komisji.
11. Protokół z egzaminu poprawkowego dołącza się do arkusza ocen ucznia.
12. W czasie zagrożenia warunki i tryb przeprowadzania egzaminu poprawkowego określa zarządzenie dyrektora wydane na ten czas.

Zastrzeżenia do trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania

§ 74

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić umotywowane na piśmie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Dyrektor szkoły na podstawie dokumentacji orzeka o zasadności przedłożonego zastrzeżenia.
4. Decyzję o prawidłowym przebiegu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej podejmuje dyrektor szkoły.
5. W przypadku stwierdzenia, że:
 - 1) roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły w terminie nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny dyrektor szkoły, w terminie nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania na drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Termin sprawdzianu wiadomości uzgadnia dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania lub zajęć edukacyjnych jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
9. W skład komisji klasyfikacyjnej wchodzi: dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.

10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania - w przypadku oceny zachowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem lub ustaloną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

11. W czasie zagrożenia warunki i tryb zgłaszania zastrzeżenia do trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania określa zarządzenie dyrektora wydane na ten czas.

Promocja

§ 75

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje w każdym roku promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy oraz po zasięgnięciu opinii rodzica ucznia.
3. Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
4. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.
5. Uczeń kończy szkołę, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
 - 2) przystąpił do egzaminu przeprowadzanego w klasie VIII, z zastrzeżeniem odrębnych przepisów;
6. Uczeń kl. VIII, który nie spełnił warunków z ust. 3, powtarza klasę i przystępuje w danym roku szkolnym do egzaminu ósmoklasisty.

Promocja ucznia z wyróżnieniem i zasady przyznawania Srebrnej Tarczy

§ 76

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i religii średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Na wniosek wychowawcy rada pedagogiczna może przyznać uczniowi kl. VIII, którego postawa jest przykładem dla innych w wypełnianiu ewangelicznej i franciszkańskiej misji szkoły - Srebrną Tarczę.
3. Srebrną Tarczę może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie następujące kryteria:
 - 1) wzorowo stara się przestrzegać przepisy statutu i regulaminu szkoły
 - 2) jest wzorem systematyczności, punktualności i sumienności,
 - 3) godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, zachowuje postawę szacunku,
 - 4) odpowiednio zachowuje się w kaplicy szkolnej, w kościołach i miejscach kultu religijnego,
 - 5) zauważa potrzebujących i spieszy im z bezinteresowną pomocą,
 - 6) czynnie uczestniczy w mszach, roratach, dniach formacyjnych (np. włącza się w liturgię Słowa Bożego, śpiew psalmu, śpiew w chórze szkolnym, służy jako ministrant – w spełnianiu tych funkcji przyjmuje nienaganną postawę i jest wzorem dla innych);

- 7) czynnie włącza się w przeprowadzanie nabożeństw i wspólnych modlitw (między innymi: modlitwa poranna, droga krzyżowa, adoracja Najświętszego Sakramentu, Koronka do Miłosierdzia Bożego itp.);
- 8) godnie reprezentuje szkołę podczas religijnych i patriotycznych uroczystości;
- 9) wyznaje publicznie wiarę katolicką i odważnie broni jej prawd;
- 10) wykazał się innym znaczącym działaniem godnym pochwały i naśladowania.