

Wymagania na poszczególne oceny zachowania

wymaganie/ocena	wzorowe	b. dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
postawa zgodna z katolickim charakterem szkoły	wzorowo uczestniczy w przejawach życia religijnego oraz nienagannie postępuje zgodnie z wartościami chrześcijańskimi	zawsze uczestniczy w przejawach życia religijnego oraz kieruje się w postępowaniu wartościami chrześcijańskimi	nie zawsze bierze udział w proponowanych przejawach życia religijnego oraz czasami nie stosuje się do przyjętych wartości chrześcijańskich	często opuszcza proponowane uczniom nabożeństwa i często uchybia swoim życiem wartościom chrześcijańskim	często opuszcza proponowane nabożeństwa, w sposób niewłaściwy zachowuje się w miejscach kultu, lekceważy wartości chrześcijańskie	nie uczestniczy w proponowanych nabożeństwach, nie przestrzega w życiu wartości chrześcijańskich
wywiązywanie się z obowiązków ucznia	wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia, zawsze stosuje się do wymagań zawartych w regulaminach szkoły i zasadach przyjętych w szkole	rzetelnie wywiązuje się z obowiązków ucznia, przestrzega regulaminów i stosuje się do wymagań w nich zawartych	czasami zdarza się nie zastosować do wszystkich obowiązków ucznia, nie zawsze wywiązuje się z wszystkich wymagań zawartych w regulaminach szkoły	nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia, niekiedy narusza przepisy zawarte w regulaminach szkoły	często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, często narusza regulaminy szkoły	przejawia lekceważący stosunek do obowiązków ucznia, bardzo często wykracza w zakresie przestrzegania regulaminów szkoły
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkoły	jest przykładem dla innych w angażowanie się w życie klasy i szkoły	zazwyczaj angażuje się w życie klasy i szkoły	nie zawsze angażuje się w życie klasy i szkoły	niechętnie angażuje się w życie klasy i szkoły	jedynie mocno zachęcony angażuje się w życie klasy i szkoły	nie angażuje się w życie klasy i szkoły
Dbałość o honor i tradycje szkoły	czynnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, wzorowo nosi strój galowy, reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych	uczestniczy w uroczystościach szkolnych, zawsze nosi właściwy strój galowy, reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych	uczestniczy w szkolnych uroczystościach, niekiedy nie ma właściwego stroju galowego, czasami bierze udział w konkursach i zawodach reprezentując szkołę	nie zawsze uczestniczy w szkolnych uroczystościach, często nie ma właściwego stroju galowego, niechętnie bierze udział w konkursach i zawodach sportowych reprezentując szkołę	rzadko uczestniczy w szkolnych uroczystościach, rzadko ma właściwy strój galowy, rzadko bierze udział w konkursach i zawodach reprezentując szkołę	nie uczestniczy w szkolnych uroczystościach, nie ma właściwego stroju galowego, nie uczestniczy w konkursach i zawodach międzyszkolnych
dbałość o piękno mowy ojczystej	wypowiada się zawsze w sposób	zachowuje poprawność mowy,	dba o piękno wypowiedzi, nie	niekiedy wyraża się w sposób	zdarza się, że wyraża się w sposób	często w wypowiedziach

	poprawny, stosuje wzorowo zwroty grzecznościowe w każdej sytuacji	stosuje powszechnie zwroty grzecznościowe	zawsze stosuje zwroty grzecznościowe	niewłaściwy, rzadko stosuje zwroty grzecznościowe	nieodpowiedni, nie stosuje zwrotów grzecznościowych	włącza wulgaryzmy, nie stosuje zwrotów grzecznościowych
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych	jest przykładem w dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, potrafi innych zachęcić do rezygnacji z przemocy i cyberprzemocy	dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, potrafi przerwać przemoc i cyberprzemoc	stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, nie stosuje przemocy i cyberprzemocy	nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, niekiedy dopuszcza się przemocy, nie stosuje cyberprzemocy	rzadko dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, dopuszcza się przemocy i cyberprzemocy	nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, potrafi innych często dopuszcza się przemocy i cyberprzemocy
godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:	wzorowo zachowuje się w szkole i poza nią, chętnie współpracuje w procesie wychowania i samowychowania	bardzo dobrze zachowuje się w szkole i poza nią, zawsze współpracuje w procesie wychowania i samowychowania	właściwie zachowuje się w szkole i poza nią, podejmuje wysiłek w procesie wychowania i samowychowania	czasami niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią, nie zawsze współpracuje w procesie wychowania i samowychowania	często niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią, niechętnie współpracuje w procesie wychowania i samowychowania	bardzo często niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią, nie współpracuje w procesie wychowania i samowychowania
okazywanie szacunku innym osobom	przykładowo okazuje szacunek wszystkim, jest chętny do pomocy innym w różnych sytuacjach szkolnych i poza nią	okazuje szacunek wszystkim osobom, pomaga słabszym w różnych sytuacjach szkolnych	zazwyczaj zwraca się do wszystkich z szacunkiem i spieszy z pomocą słabszym	niekiedy nie okazuje szacunku osobom w otoczeniu, pomaga na wyraźną prośbę	często nie okazuje szacunku osobom, nie jest chętny do pomocy koleżeńskiej ani osobom dorosłym	bywa arogancki, nie pomaga nawet proszony o pomoc
dbałość o rozwój własnych zdolności i zainteresowań: a) postawa kreatywności połączona z wytrwałą pracą, b) odpowiedni stosunek do sukcesu i porażki.	zawsze podejmuje wysiłek w pracy edukacyjnej, dba o rozwój swoich zainteresowań i potrafi właściwie przyjąć porażkę	najczęściej podejmuje wysiłek w pracy edukacyjnej, stara się o rozwój swoich zainteresowań i pokornie przyjmuje porażki	niekiedy zniechęca się w podejmowaniu wysiłku w pracy edukacyjnej, przeważnie stara się o rozwój zainteresowań z trudnością przyjmuje porażki	często zniechęca się w podejmowaniu wysiłku w pracy edukacyjnej, rzadko stara się o rozwój zainteresowań i nie zawsze pokornie przyjmuje porażki	rzadko podejmuje wysiłek w pracy edukacyjnej, nie stara się o rozwój swoich zainteresowań, a porażki go zniechęcają	nie podejmuje wysiłku w pracy edukacyjnej,