

W Y M A G A N I A PRZEDMIOTOWE Z
J E Z Y K A NIEMIECKIEGO W K L A S A C H VI - VIII:

Uczeń powinien:

1. Przygotowywać wszystkie pisemne i ustne prace w terminie.
2. Przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy (brak zeszytu ćwiczeń może skutkować ujemnymi punktami z zachowania).
3. Starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
4. Uzupełniać na bieżąco wszystkie braki w zeszycie wynikłe z nieobecności
5. Uważać na lekcjach, brać czynny udział w zajęciach i prowadzić pełne notatki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.
6. Rzetelnie przygotowywać się do prac klasowych.
7. Systematycznie uczyć się, aby kartkówki i odpytywanie zaliczać na jak najlepsze oceny.
8. Swoim zachowaniem nie przeszkadzać sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy.
9. Zapisywać wszystko, co jest na tablicy.
10. Zawsze pytać, gdy coś jest niejasne.

Ocenianie:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają:
 - prace klasowe,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - zaangażowanie
 - inne formy aktywności np. praca w grupach, ew. prace dodatkowe (zaproponowane przez nauczyciela lub z nim uzgodnione).
3. O ocenie z języka niemieckiego na koniec semestru lub roku szkolnego decydują głównie oceny z prac klasowych i kartkówek.
4. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, podaje zakres materiału, typy zadań.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni. W razie stwierdzenia, że uczeń specjalnie unika pracy klasowej, pisze ją bez uprzedzenia na najbliższych zajęciach.
6. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela najpóźniej w ciągu dwóch tygodni. Chęć poprawy zgłasza uczeń. Ocena uzyskana jest wpisywana do dziennika obok oceny wcześniejszej.
7. Kartkówkę nauczyciel może przeprowadzić bez uprzedzania.
8. Sprawdziany i kartkówki ucznia gromadzone są przez nauczyciela i udostępniane uczniom do wglądu na lekcji, rodzicom w czasie dni otwartych lub w czasie umówionych spotkań indywidualnych.
9. Nauczyciel nie obniża ocen z prac pisemnych z powodu błędów ortograficznych tylko uczniom, którzy mają zaświadczenie o dysleksji lub dysortografii bądź o obniżonych wymaganiach.
10. Na ocenę celującą uczeń powinien bardzo dobrze pracować w czasie całego semestru, być przygotowany do lekcji, aktywny. Prace klasowe i kartkówki powinien pisać na ocenę celującą.
11. Na ocenę uczeń pracuje całe półrocze/cały rok.

Wymagania edukacyjne obejmują zagadnienia leksykalne i gramatyczne przypisane do danego rozdziału.