

1. Wymagania przedmiotowe – język niemiecki, klasa 5

Kryteria oceniania ogólnego

Ocena	Wymagania
6 – celujący	- Uczeń biegle i bezbłędnie posługuje się słownictwem i strukturami gramatycznymi. - Potrafi tworzyć dłuższe dialogi i wypowiedzi pisemne, wykraczające poza materiał podstawowy. - Płynna wymowa, poprawna intonacja i akcent. - Samodzielne poszerzanie słownictwa (np. dodatkowe liczebniki, nazwy zawodów, hobby).
5 – bardzo dobry	- Uczeń poprawnie stosuje materiał leksykalno-gramatyczny. - Buduje poprawne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne. - Zadaje i odpowiada na pytania zgodnie z programem. - Popełnia drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji.
4 – dobry	- Uczeń zna i stosuje większość materiału. - Rozumie i reaguje na proste pytania i polecenia. - Wypowiedzi zawierają błędy, ale są komunikatywne. - Odmienia podstawowe czasowniki i stosuje zaimki, choć nie zawsze poprawnie.
3 – dostateczny	- Uczeń zna część materiału, ale ma luki w wiedzy. - Odpowiada krótkimi zdaniami lub pojedynczymi słowami. - Ma trudności z odmianą czasowników i rodzajnikami. - Komunikacja jest ograniczona, ale częściowo skuteczna.
2 – dopuszczający	- Uczeń zna tylko podstawowe słownictwo (powitania, kilka liczebników, pojedyncze rzeczowniki). - Odpowiada pojedynczymi słowami. - Nie radzi sobie z odmianą czasowników. - Popełnia wiele błędów – komunikacja jest poważnie utrudniona.
1 – niedostateczny	- Uczeń nie opanował podstawowych słów

	ani struktur. - Nie rozumie prostych pytań i poleceń. - Nie potrafi się przedstawić, policzyć ani podać podstawowych informacji. - Nie komunikuje się w języku niemieckim nawet w minimalnym zakresie.

Szczegółowe wymagania w podziale na rozdziały

Rozdział 1. Hallo!

Zakres leksykalny: Powitania i pożegnania, przedstawianie siebie i innych, prośba o powtórzenie, literowanie, pytanie o samopoczucie i informowanie o nim, liczebniki 0–20, pytanie o numer telefonu i wiek, informowanie o numerze telefonu, podawanie wieku.

Zakres gramatyczny: Zaimki osobowe w liczbie pojedynczej (ich, du, er, sie, es), czasowniki sein i haben w liczbie pojedynczej, pytania szczegółowe wer?, wie?, pytanie wie geht's?.

Ocena	Umiejętności szczegółowe
6	Uczeń biegle opanował wszystkie zwroty i struktury. Buduje dłuższe, płynne dialogi. Potrafi stosować materiał w sytuacjach wykraczających poza podręcznik.
5	Uczeń poprawnie używa słownictwa i gramatyki. Tworzy krótkie, spójne dialogi i teksty. Rozumie pytania i potrafi na nie odpowiedzieć pełnym zdaniem.
4	Uczeń zna większość materiału, ale popełnia błędy. Wypowiedzi są krótkie, lecz komunikatywne. Rozumie proste pytania i odpowiada zdaniami.
3	Uczeń zna część słownictwa i wyrażen. Odpowiada pojedynczymi zdaniami lub słowami. Ma trudności z gramatyką.
2	Uczeń zna tylko podstawowe zwroty i liczebniki. Komunikacja ograniczona, wymaga pomocy nauczyciela.
1	Uczeń nie zna słownictwa ani struktur. Nie rozumie pytań. Nie potrafi komunikować się w języku niemieckim.

Rozdział 2. Lernst du Deutsch?

Zakres leksykalny: Rzeczy osobiste, informowanie o przynależności, przedmioty związane z zainteresowaniami, przybory szkolne, liczebniki do 100, rozmowa o szkole.

Zakres gramatyczny: Rodzajnik określony der/die/das, liczba mnoga rzeczownika, zaimki dzierżawcze mein/meine, dein/deine, odmiana czasowników w liczbie pojedynczej, pytania rozstrzygające.

Ocena	Umiejętności szczegółowe
6	Uczeń biegle opanował wszystkie zwroty i struktury. Buduje dłuższe, płynne dialogi. Potrafi stosować materiał w sytuacjach wykraczających poza podręcznik.
5	Uczeń poprawnie używa słownictwa i gramatyki. Tworzy krótkie, spójne dialogi i teksty. Rozumie pytania i potrafi na nie odpowiedzieć pełnym zdaniem.
4	Uczeń zna większość materiału, ale popełnia błędy. Wypowiedzi są krótkie, lecz komunikatywne. Rozumie proste pytania i odpowiada zdaniami.
3	Uczeń zna część słownictwa i wyrażen. Odpowiada pojedynczymi zdaniami lub słowami. Ma trudności z gramatyką.
2	Uczeń zna tylko podstawowe zwroty i liczebniki. Komunikacja ograniczona, wymaga pomocy nauczyciela.
1	Uczeń nie zna słownictwa ani struktur. Nie rozumie pytań. Nie potrafi komunikować się w języku niemieckim.

Rozdział 3. Ich komme aus...

Zakres leksykalny: Nazwy krajów, pytanie o pochodzenie i informowanie o nim, przedmioty i sprzęty, proste zakazy, pytanie o miejsce zamieszkania, adres, informowanie o miejscu zamieszkania i adresie.

Zakres gramatyczny: Pytanie woher? i przyimek aus, czasowniki kommen i wohnen, czasownik sein w liczbie mnogiej (sie sind), rodzajnik nieokreślony ein/eine, przeczenie kein/keine, pytanie wo? i przyimek in.

Ocena	Umiejętności szczegółowe
6	Uczeń biegle opanował wszystkie zwroty i struktury. Buduje dłuższe, płynne dialogi. Potrafi stosować materiał w sytuacjach wykraczających poza podręcznik.
5	Uczeń poprawnie używa słownictwa i gramatyki. Tworzy krótkie, spójne dialogi i teksty. Rozumie pytania i potrafi na nie odpowiedzieć pełnym zdaniem.
4	Uczeń zna większość materiału, ale popełnia błędy. Wypowiedzi są krótkie, lecz komunikatywne. Rozumie proste pytania i odpowiada zdaniami.

3	Uczeń zna część słownictwa i wyrażeń. Odpowiada pojedynczymi zdaniami lub słowami. Ma trudności z gramatyką.
2	Uczeń zna tylko podstawowe zwroty i liczebniki. Komunikacja ograniczona, wymaga pomocy nauczyciela.
1	Uczeń nie zna słownictwa ani struktur. Nie rozumie pytań. Nie potrafi komunikować się w języku niemieckim.

Rozdział 4. Wer bist du?

Zakres leksykalny: Nazwy zawodów, aktywności w czasie wolnym, pytanie o upodobania i informowanie o nich, wywiad z nauczycielem, czynności podczas lekcji.

Zakres gramatyczny: Przeczenie nicht, rzeczowniki określające zawód – formy męskie i żeńskie, słówko gern z czasownikiem, forma grzecznościowa Sie, zaimki osobowe wir, ihr.

Ocena

Umiejętności szczegółowe

6

Uczeń biegle opanował wszystkie zwroty i struktury. Buduje dłuższe, płynne dialogi. Potrafi stosować materiał w sytuacjach wykraczających poza podręcznik.

5

Uczeń poprawnie używa słownictwa i gramatyki. Tworzy krótkie, spójne dialogi i teksty. Rozumie pytania i potrafi na nie odpowiedzieć pełnym zdaniem.

4

Uczeń zna większość materiału, ale popełnia błędy. Wypowiedzi są krótkie, lecz komunikatywne. Rozumie proste pytania i odpowiada zdaniami.

3

Uczeń zna część słownictwa i wyrażeń. Odpowiada pojedynczymi zdaniami lub słowami. Ma trudności z gramatyką.

2

Uczeń zna tylko podstawowe zwroty i liczebniki. Komunikacja ograniczona, wymaga pomocy nauczyciela.

1

U

c

z

e

ń

n