

Skrót z przedmiotowego systemu oceniania – język polski

1. Informacje ogólne

Przedmiot oceniania: język polski w klasach IV-VIII

Okres obowiązywania: rok szkolny 2024/2025

1. Ocenianie kształtujące

Nauczyciele języka polskiego stosują w swojej pracy elementy oceniania kształtującego.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

a. Zasady obowiązujące przy ocenianiu:

Uczeń powinien:

1. przygotowywać zadania projektowe w terminie
2. przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy na każdą lekcję;
3. starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
4. uzupełniać na bieżąco wszystkie braki w zeszycie wynikiem z nieobecności
5. uważać na lekcjach, brać czynny udział w zajęciach
6. rzetelnie przygotowywać się do prac klasowych;
7. systematycznie uczyć się,
8. swoim zachowaniem nie przeszkadzać sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy.

b. Narzędzia kontroli

W roku szkolnym 2024/2025 przewiduje się następujące sposoby sprawdzające wiedzę oraz umiejętności ucznia: całogodzinne prace klasowe (co najmniej dwie w ciągu semestru), sprawdziany gramatyczne, testy sprawdzające wiedzę dotyczącą lektur szkolnych oraz testy gramatyczne, kartkówki, wypracowania

pisane w szkole, dyktanda, recytacje, odpowiedzi ustne, ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji, prace projektowe i prace długoterminowe/ praca zespołowa, głośne czytanie w klasie czwartej, w klasie ósmej próbne egzaminy ósmoklasisty oraz wszelkie formy przygotowania do egzaminu, aktywność na zajęciach, udział w konkursach (w zależności od wyniku).

1. Prace klasowe oraz sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej, omawiany jest ich zakres (termin zapisywany jest w dzienniku elektronicznym).
2. Testy sprawdzające wiedzę dotyczącą znajomości treści lektury są przeprowadzane na pierwszej jednostce lekcyjnej z cyklu lekcji dotyczących omawiania danej lektury
3. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian, test lub wypracowanie klasowe z przyczyn losowych, powinien je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Prace klasowe, testy i sprawdziany są oddawane w terminie do 2 tygodni.
5. Wypracowania klasowe oddawane są w terminie do 21 dni od daty ich napisania
6. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
8. Krótkie, 20-minutowe sprawdziany mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiadane.
9. Wszystkie sprawdziany, testy i kartkówki będą oceniane z uwzględnieniem kryterium procentowego:
10. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciele będą brali pod uwagę kryteria opracowane przez CKE, umieszczonymi w Informatorze przygotowującym do egzaminu ósmoklasisty
11. W ciągu jednego semestru uczeń może trzy razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, podręcznika, przyborów, materiałów itp.). Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych prac klasowych, dyktand, testów z lektury, kartkówek

c. Sposoby informowania ucznia i rodzica ucznia o postępach w nauce:

- 1) Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniom i rodzicom na ich prośbę i tylko na terenie szkoły – podczas zebrań z rodzicami, konsultacji indywidualnych oraz w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem
- 2) Rodzice mają prawo sfotografować pisemną pracę swojego dziecka, tylko na własny użytek (wyjątkiem są sprawdziany z projektu Lepsza Szkoła)
- 3) Informacje o postępach ucznia są przekazywane rodzicom:
 - a) podczas zebrań z rodzicami
 - b) podczas indywidualnych konsultacji
 - c) poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym

d. Zasady wystawiania oceny śródrocznej oraz końcowej:

Uczniowie są informowani szczegółowo o systemie oceniania ich pracy na pierwszej lekcji języka polskiego.

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną oraz roczną w oparciu o ocenę całoroczną i systematycznej pracy ucznia. Bierze pod uwagę możliwości ucznia oraz jego wkład pracy w przygotowanie do lekcji. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen ucznia. Zgodnie z zasadami oceniania kształtującego ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażana jest stopniem. Jeśli oceny ucznia wahają się między dwoma stopniami lub uczeń z powodu usprawiedliwionych nieobecności nie miał możliwości porównywalnej z innymi uczniami zaprezentowania swojej wiedzy, nauczyciel stawia przed nim dodatkowe zadania, dzięki którym można otrzymać ocenę lepszą.

e. Ubieganie się o ocenę wyższą niż przewidywana

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny jeśli spełnia wszelkie warunki wymienione w statucie szkoły. Jeśli tak jest:

Nauczyciel wyznacza uczniowi zakres materiału do zaliczenia i daje mu tydzień na przygotowanie się.

Uczeń pisze we wcześniej wyznaczonym terminie test.

Jeśli z testu otrzymuje ocenę wyższą niż przewidywana, nauczyciel wstawia ją na

koniec danego semestru.

f. Uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

Wszystkie kryteria oceny ucznia są dostosowywane do możliwości uczniów posiadających opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych. Prace pisemne uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią (wypracowania, sprawdziany z nauki o języku i z literatury) oceniane będą przede wszystkim ze względu na ich zawartość merytoryczną (treść, zakres wiedzy), a nie ze względu na ich poprawność ortograficzną, czy poziom graficzny pisma. Każda opinia i orzeczenie są analizowane szczegółowo, ponieważ zalecenia dla poszczególnych osób różnią się.