**OCENIANIE W KLASACH I-III (2024/2025) – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Zasady ogólne**

1. Ocenianiu podlegają:
	* osiągnięcia edukacyjne ucznia,
	* zachowanie ucznia.
2. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.
3. Nauczyciel ma obowiązek udostępnić uczniowi i jego rodzicom sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne.
4. Rodzice otrzymują informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce, w tym o szczególnych uzdolnieniach, w następujący sposób:
* na zebraniach z rodzicami,
* w rozmowach indywidualnych,
* poprzez adnotacje w zeszytach przedmiotowych,
* poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym.

**Ocenianie z zajęć edukacyjnych – informacje szczegółowe**

1. W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę:
* A – celujący – od 98%
* B – bardzo dobry – od 90%
* C – dobry – od 75%
* D – dostateczny - od 55%
* E – dopuszczający – od 40%
* F – niedostateczny – poniżej 40%

W powyższej skali stosuje się plusy i minusy.

1. W ocenianiu ucznia nauczyciel może stosować elementy oceniania kształtującego (OK).
2. Nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.
3. Ocenianie bieżące (za pomocą oznaczeń literowych, czyli ocena sumująca oraz ocenianie kształtujące w postaci informacji zwrotnej dla ucznia) jest prowadzone podczas zajęć, a w dzienniku elektronicznym umieszcza się zapisy literowe (oceny sumujące).
4. Ocenianie bieżące odbywa się w następujących formach:
* prace klasowe,
* kartkówki,
* pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu,
* praca na lekcji – aktywny udział, praca w grupach, praca samodzielna,
* wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja,
* wypowiedzi pisemne, przepisywanie,
* prace domowe,
* prace dodatkowe,
* prace długoterminowe i projektowe.
1. Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (za wyjątkiem sprawdzianu diagnostycznego).
2. W tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu.
3. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
4. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
5. Uczeń, który był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej, może pisać ten sprawdzian, bez zapowiedzi następnego dnia.
6. Braki w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń (np. notatki z lekcji ) uczeń powinien uzupełniać na bieżąco w terminie do trzech dni po zakończonej nieobecności. W indywidualnych przypadkach czas ten może zostać wydłużony.
7. Wszystkie nieprzygotowania (np. brak zeszytu, książki, pomocy na plastykę) zaznaczane są w dzienniku.
8. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa ( 10 plusów = A ), a w przypadku informatyki (3 plusy = A). Plusy notowane będą przez nauczyciela, po zebraniu odpowiedniej ilości ocena wstawiana jest do dziennika.

**Plastyka**

1. Na każdą lekcję plastyki uczeń powinien przynosić książkę i potrzebne przybory, o których nauczyciel informuje na bieżąco.
2. Prace plastyczne są oceniane według następujących kryteriów:

- zgodność z tematem,

- estetyka wykonania, pomysłowość i kreatywność,

- odpowiednie użycie środków plastycznych (linia, barwa, kompozycja, perspektywa …)

1. Podczas wystawiania oceny z plastyki nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie ucznia (wysiłek włożony w przygotowanie i pracę na lekcji).
2. Prace plastyczne uczeń wykonuje w trakcie lekcji. W przypadku, gdy nie zdąży ma obowiązek oddać pracę w terminie tygodnia od daty rozpoczęcia pracy podczas lekcji.
3. Uczeń nieobecny nie musi wykonywać pracy plastyczno - technicznej wykonanej na danej lekcji.

**Informatyka**

1. Podczas zajęć z informatyki uczeń powinien przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej.
2. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące oceny:
* A – praca samodzielna, sporadyczna pomoc nauczyciela, praca bezbłędna;
* B – praca samodzielna, sporadyczna pomoc nauczyciela, drobne błędy;
* C – praca z pomocą nauczyciela, błędy;
* D – praca z pomocą nauczyciela, wiele błędów;
* E – praca z pomocą nauczyciela; uczeń ma trudności z wykonaniem typowego zadania; popełnia wiele błędów mimo wskazówek;
* F – treści nie zostały opanowane; uczeń nie potrafi wykonać zadania mimo pomocy nauczyciela

**Ocenianie zachowania**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
* wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
* przestrzeganie regulaminów,
* dbałość o honor i tradycje szkoły,
* dbałość o piękno mowy ojczystej,
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole,
* okazywanie szacunku innym osobom.
1. Nauczyciele na bieżąco wpisują uwagi i spostrzeżenia o zachowaniu uczniów w dzienniku elektronicznym.
2. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty opisów w dzienniku elektronicznym w postaci znaków: "+" oznacza pozytywne przejawy zachowania ucznia dotyczące wywiązywania się ucznia z jego obowiązków, respektowania norm moralnych i zasad współżycia społecznego; "-" oznacza negatywne przejawy zachowania ucznia. Nauczyciel może dodatkowo wpisać komentarz odnośnie zachowania ucznia.
3. Rodzice są zobowiązani do bieżącego monitorowania informacji.
4. Dla uczniów klasy I - III wprowadza się wyróżnienie: „Wzorowy uczeń” przyznawane na koniec roku szkolnego w formie dyplomu.

Uczeń, który otrzymuje wyróżnienie „Wzorowy uczeń” spełnia następujące kryteria:

* uczestniczy w przejawach życia religijnego organizowanego przez szkołę i zachowuje się z szacunkiem w kościele, kaplicy oraz w innych miejscach tego wymagających;
* wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej i taką postawę prezentuje wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, a także w swoim otoczeniu i na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę;
* punktualnie przychodzi na zajęcia, ma nie więcej niż 8 spóźnień w ciągu semestru;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* przestrzega ustalonych w klasie zasad;
* jest przygotowany do zajęć, na czas odrabia prace domowe;
* dba o podręczniki i przybory szkolne, strój i mienie szkolne – utrzymuje porządek na stanowisku pracy i na swojej półce;
* jest koleżeński i chętnie pomaga innym,
* osiąga przynajmniej dobre wyniki w nauce.

Oceniana jest całościowa postawa ucznia, dlatego rażące nieprzestrzeganie jednego z kryteriów dyskwalifikuje ucznia z otrzymania wyróżnienia „Wzorowy uczeń”.

Wyróżnienie „Wzorowy uczeń” ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę oceny zachowania danego ucznia uzyskane od innych nauczycieli.

*(Wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka)*