

ROK SZKOLNY 2024/2025

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY PIERWSZEJ

<p><u>Edukacja polonistyczna:</u> w zakresie słuchania i mówienia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie wypowiedzi nauczycieli i innych osób, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie, - słucha w skupieniu czytanego tekstu, - wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń w krótkiej kilku zdaniowej formie, - opowiada treść pojedynczego obrazka oraz historyjki obrazkowej, - w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, - zwraca uwagę na właściwe akcentowanie wymawianych wyrazów.
<p>w zakresie czytania i pisania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu, - czyta i rozumie proste, krótkie zdania i teksty, - podejmuje próby samodzielnego czytania książek oraz czasopism dla dzieci, - pisze kształtnie, prawidłowo poznane litery, stosuje poprawne łączenia liter w pisanych wyrazach, - układa wyrazy z rozsypanki literowej, a następnie proste zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci, - dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.
<p>w zakresie ortografii i kształcenia językowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie pisze wyrazy z: <ul style="list-style-type: none"> ✓ literami oznaczającymi spółgłoski miękkie, ✓ dwuznaki (ch, rz, sz, cz, dz, dź, dż), ✓ poznanymi wyrazami z ą i ę, ✓ poznanymi wyrazami z ó, h, ch, ż, rz, - stosuje wielką literę na początku zdań, imion, nazwisk, nazw państw, miast i rzek, - posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie, - zna pojęcia samogłoska, spółgłoska.
<p><u>Edukacja matematyczna:</u> w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych, cech wielkościowych, pojęć geometrycznych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo operuje pojęciami oznaczającymi stosunki przestrzenne na płaszczyźnie, - wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, - rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała, - orientuje się na kartce papieru (np. w prawym górnym rogu), - dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury, zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej, - kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek), - dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu, - układa figury z patyczków oraz na geoplance, - rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20cm), - klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy, - tworzy zbiory, porównuje liczebność zbiorów, - przelicza elementy zbiorów.
<p>w zakresie rozumienia liczb i posługiwania się nimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi napisać i odczytać liczby w zakresie 20, - porządkuje liczby rosnąco i malejąco, - wyodrębnia cyfrę dziesiątek i jedności, porównuje liczby w zakresie 20 (używa znaków <, >, =), - wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10; poprawnie zapisuje te działania,

	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje wewnątrz drugiej dziesiątki np. 10+2, 12+4, 16-6, 16-4, - dodaje i odejmuje wewnątrz drugiej dziesiątki z przekroczeniem progu dziesiątkowego, - sprawdza poprawność odejmowania za pomocą dodawania, - rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka, - zna będące w obiegu monety, wykonuje proste obliczenia pieniężne (1gr, 2gr, 5gr, 10gr, 20gr, 50gr, 1zł, 2zł, 5zł).
<p>w zakresie czytania tekstów matematycznych i stosowania matematyki w sytuacjach życiowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje proste zadania tekstowe wyrażone jako konkretne sytuacje, przedstawione na rysunkach lub w słownie podanej treści, - układa proste zadania do sytuacji, ilustracji, działania, - nazywa dni tygodnia i miesiące w roku, - odczytuje pełne godziny na zegarze, dokonuje prostych obliczeń zegarowych, - dokonuje pomiarów dowolnie obraną miarą np. ołówkiem, klokiem, patyczkiem, krokami, stopą, - porównuje wyniki, - mierzy posługując się linijką w zakresie 20cm, - waży przedmioty; różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe, - odmierza płyny kubkiem i miarką litrową, - zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr.
<p><u>Edukacja społeczna</u></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje prawa i obowiązki ucznia, sumiennie pełni dyżury w klasie, - szanuje cudzą własność, - przestrzega zasad kulturalnego odnoszenia się do siebie, stosuje zwroty grzecznościowe, - współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, - uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces i porażkę, - wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, - wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy, stara się przeciwdziałać kłamstwu, obmowie i skarżeniu, - ocenia swoje postępowanie i innych odnosząc się do poznanych wartości, - wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich, - rozpoznaje godło i barwy ojczyste, - potrafi wskazać na mapie Polski stolicę oraz największe rzeki (Wisłę i Odrę), - godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu, - zna legendy związane z powstaniem Polski, - posiada wiedzę o patronie szkoły, - zna ustalone reguły i stara się ich przestrzegać.
<p><u>Edukacja przyrodnicza</u></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka), - rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz iglaste, - wymienia zmiany, jakie zachodzą w różnych porach roku, - zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, - wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice, - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp.

	<ul style="list-style-type: none"> - zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin (niebezpieczne i chore zwierzęta, trujące owoce, liście i grzyby), - wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, - wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, - prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąci przyrody), - rozumie znaczenie pojęcia: opakowanie ekologiczne, - wie, że należy segregować odpady, - obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody, - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, - zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia, - rozumie, dlaczego należy jeść urozmaicone posiłki i dbać o higienę, - rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu, - potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto), - wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz i jak można się do nich zwrócić o pomoc, - wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
<p><u>Edukacja informatyczna</u></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe zasady obsługi komputera (korzysta z myszy i klawiatury), - wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest bezpieczna odległość oczu od monitora, - posługuje się poznanymi narzędziami programu Paint i Word (tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe), - poznaje proste zasady programowania, zna polecenia i symbole: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz, - przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej.
<p><u>Edukacja techniczna</u></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przygotować miejsce pracy, - ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.), - oszczędnie używa materiałów, - dba o ład i porządek w miejscu pracy, - sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku, - rozpoznaje różne materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne, - określa fakturę i wygląd materiałów np. miękki – twardy, gładki – chropowaty, lśniący – matowy, - zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji, - wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe, - bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami, - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
<p><u>Edukacja plastyczna</u> w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: a) kształty obiektów b) wielkości i proporcje c) barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę, d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.

w zakresie działalności ekspresji twórczej	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje różnymi przyborami - maluje farbami - wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp. - modeluje (lepi i konstruuje) plasteliny - wykonuje prace, proste rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej - wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie) - ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.
w zakresie recepcji sztuk plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę - rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret.