

OCENIANIE W KLASACH I-III (2023/2024)

Zasady ogólne

- Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - zachowanie ucznia.
- Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.
- Nauczyciel ma obowiązek udostępnić uczniowi i jego rodzicom sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne.
- Rodzice otrzymują informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce, w tym o szczególnych uzdolnieniach, w następujący sposób:
 - na zebraniach z rodzicami,
 - w rozmowach indywidualnych,
 - poprzez adnotacje w zeszytach przedmiotowych,
 - poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym.

Ocenianie z zajęć edukacyjnych – informacje szczegółowe

- W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę:
 - A – celujący – od 98%
 - B – bardzo dobry – od 90%
 - C – dobry – od 75%
 - D – dostateczny - od 55%
 - E – dopuszczający – od 40%
 - F – niedostateczny – poniżej 40%

W powyższej skali stosuje się plusy i minusy.

- W ocenianiu ucznia nauczyciel może stosować elementy oceniania kształtującego zwane w skrócie OK.
- Nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.
- Ocenianie bieżące (za pomocą oznaczeń literowych, czyli ocena sumująca oraz ocenianie kształtujące w postaci informacji zwrotnej dla ucznia) jest prowadzone podczas zajęć, a w dzienniku elektronicznym umieszcza się zapisy literowe (oceny sumujące).
- Ocenianie bieżące odbywa się w następujących formach:
 - prace klasowe,
 - kartkówki,
 - pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu,
 - praca na lekcji – aktywny udział, praca w grupach, praca samodzielna,
 - wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja,
 - prace domowe,
 - prace dodatkowe,
 - prace długoterminowe i projektowe.
- Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (za wyjątkiem sprawdzianu diagnostycznego).
- W tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu.
- Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
- Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- Uczeń, który był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej, może pisać ten sprawdzian, bez zapowiedzi następnego dnia.
- Braki w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń (notatki z lekcji, prace domowe itp.) uczeń powinien uzupełniać na bieżąco.
- Wszystkie nieprzygotowania (brak pracy domowej, brak pomocy dydaktycznych itp.) są zaznaczane w dzienniku.
- Za aktywność uczeń może otrzymać plusa (10 plusów = A).

Ocenianie zachowania

18. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- ✓ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- ✓ przestrzeganie regulaminów,
- ✓ dbałość o honor i tradycje szkoły,
- ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej,
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- ✓ godne, kulturalne zachowanie się w szkole,
- ✓ okazywanie szacunku innym osobom.

19. Nauczyciele na bieżąco wpisują uwagi i spostrzeżenia o zachowaniu uczniów danego oddziału w dzienniku elektronicznym.

20. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty opisów w dzienniku elektronicznym w postaci znaków: "+" oznacza pozytywne przejawy zachowania ucznia dotyczące wywiązywania się ucznia z jego obowiązków, respektowania norm moralnych i zasad współżycia społecznego; "-" oznacza negatywne przejawy zachowania ucznia. Nauczyciel może dodatkowo wpisać komentarz odnośnie zachowania ucznia.

21. Nauczyciel może dodatkowo wpisać komentarz odnośnie zachowania ucznia.

22. Rodzice są zobowiązani do bieżącego monitorowania informacji.

23. Dla uczniów klasy I - III wprowadza się wyróżnienie: „Wzorowy uczeń” przyznawane na koniec roku szkolnego w formie dyplomu.

Uczeń, który otrzymuje wyróżnienie „Wzorowy uczeń” spełnia następujące kryteria:

- uczestniczy w przejawach życia religijnego organizowanego przez szkołę i zachowuje się z szacunkiem w kościele, kaplicy oraz w innych miejscach tego wymagających;
- wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej i taką postawę prezentuje wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, a także w swoim otoczeniu i na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę;
- punktualnie przychodzi na zajęcia, ma nie więcej niż 8 spóźnień w ciągu semestru;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- przestrzega ustalonych w klasie zasad;
- jest przygotowany do zajęć, na czas odrabia prace domowe;
- dba o podręczniki i przybory szkolne, strój i mienie szkolne – utrzymuje porządek na stanowisku pracy i na swojej półce;
- jest koleżeński i chętnie pomaga innym,
- osiąga przynajmniej dobre wyniki w nauce.

Oceniana jest całościowa postawa ucznia, dlatego rażące nieprzestrzeganie jednego z kryteriów dyskwalifikuje ucznia z otrzymania wyróżnienia „Wzorowy uczeń”.

Wyróżnienie „Wzorowy uczeń” ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę oceny zachowania danego ucznia uzyskane od innych nauczycieli.

(Wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka)