

## 1. Wymagania na poszczególne oceny.

**Wymagania ustalone dla każdego pozytywnego stopnia (na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się)**

- stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne realizowanego programu nauczania)
- stopień **dostateczny** (wymagania konieczne i podstawowe)
- stopień **dobry** (wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające)
- stopień **bardzo dobry i celujący** (wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające)

**Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętania wiadomości: treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

**Wymagania podstawowe (P)** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np.: gęstość, praca, ciśnienie itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawa dynamiki Newtona, prawo Archimedes, prawo Ohma).

**Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np.: obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy, natężenia prądu itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

**Wymagania dopełniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, np. w szczegółowej analizie procesów fizycznych, w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

## 2. Kryteria ocen

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom KPRD:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom KPRD:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom KPR:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom KP:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom K realizowanego programu:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Uczeń, który nie sprostał wymaganiom K realizowanego programu otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

**Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny do wszystkich działów (plany wynikowe) dostępne są u nauczyciela fizyki. Ponadto nauczyciel podaje wymagania (kryteria sukcesu) do każdego nowego tematu lekcji.**

### 3. Ocena i metody sprawdzania osiągnięć uczniów.

#### 1. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany ustne i pisemne z szerszych partii materiału (sprawdziany działowe),
- sprawdziany ustne i pisemne z materiału bieżącego (obejmujące materiał 3 ostatnich lekcji),
- sprawdzian laboratoryjny (w tym doświadczenie, modele urządzeń, przyrządy wykonane samodzielnie przez uczniów jako praca domowa),
- obserwacja pracy uczniów (w tym aktywność na lekcji i wszelkie formy przygotowania do lekcji, referaty, prace domowe, rozwiązywanie dodatkowych zadań, udział w konkursach itp.).

#### 2. Za wyżej wymienione formy kontroli wiedzy i umiejętności uczniowie oceniani są w skali od 1 do 6 (dopuszczalne są oceny z plusami i minusami).

#### 3. Aktywność ucznia w czasie lekcji oceniana jest przez cały rok szkolny znakami „+” lub „-”. Za 5 znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 znaków „-” – ocenę niedostateczną.

#### 4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania **przed rozpoczęciem lekcji** dwa razy w półroczu.

Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub pisemnej z **bieżącego materiału**. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z konieczności pisania **niezapowiedzianej kartkówki** lub odpowiedzi ustnej niezależnie od podanej przyczyny.

Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub sprawdzianu działowego jest dopuszczalne tylko w wyjątkowej sytuacji losowej (np. dłuższa nieobecność spowodowana chorobą) **na pisemną prośbę rodzica**.

#### 5. W uzasadnionym przypadku (dłuższa choroba lub inne losowe zdarzenie) kolejne nieprzygotowanie ucznia do lekcji może być usprawiedliwione na podstawie pisemnej prośby rodziców.

#### 6. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, zobowiązany jest do uzupełnienia braków w terminie do najbliższej lekcji.

#### 7. Sprawdziany wiedzy i umiejętności z szerszych partii materiału są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, jest zobowiązany do napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

#### 8. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu z szerszych partii materiału (sprawdziany działowe). Dowolny sprawdzian działowy można poprawić **tylko raz** w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny i obie będą uwzględniane przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.

#### 9. Uczniowie i rodzice mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Uczeń otrzymuje swoją sprawdzoną pracę do wglądu w terminie do dwóch tygodni od czasu jej napisania. Rodzice otrzymują w szkole do wglądu pracę swojego dziecka na życzenie. Możliwe jest również przesłanie zdjęcia (zdjęć) sprawdzonej pracy przez dziennik elektroniczny. Uczeń i jego rodzice mają prawo do uzasadnienia wystawionej oceny.

#### 10. Ocena roczna ustalana jest w oparciu o wszystkie oceny uzyskane w czasie trwania całego roku szkolnego.

- Ocena śródroczna (roczna) **NIE JEST** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Ocena śródroczna (roczna) **może** być wystawiana w oparciu o średnią ważoną stopni cząstkowych (wagi ocen: „3” dla ocen ze sprawdzianów i „2” dla pozostałych ocen), przy czym bierze się pod uwagę możliwości ucznia, systematyczność jego pracy oraz korzystanie z możliwości poprawy.
- Uzyskanie konkretnej oceny śródrocznej (rocznej) jest możliwe tylko wtedy, gdy:
  - przynajmniej połowa ocen cząstkowych ze sprawdzianów działowych jest równa lub wyższa od wystawianej ocen,
  - żadna z ocen ze sprawdzianu działowego **nie jest niższa więcej niż o jeden** od wystawianej oceny (nie dotyczy ocen poprawionych).

#### 11. Uczeń pracuje na ocenę śródroczną (roczną) przez całe półrocze (rok). W uzasadnionym przypadku uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną roczną na warunkach i w trybie określonym w Statucie szkoły.