

Religia

Przedmiot oceniania: religia w klasach I – V

Nauczyciele religii stosują w swojej pracy elementy oceniania kształtującego.

1. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

a) Zasady obowiązujące przy ocenianiu:

Uczeń powinien:

- przygotowywać wszystkie pisemne i ustne prace domowe w terminie;
- przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy na każdą lekcję;
- starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- uzupełniać na bieżąco wszystkie braki w zeszycie wynikłe z absencji (notatki lekcyjne, prace domowe);
- uważać na lekcjach, brać czynny udział w zajęciach
- rzetelnie przygotowywać się do prac klasowych;
- systematycznie uczyć się,
- swoim zachowaniem nie przeszkadzać sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy.

b) Narzędzia kontroli

W roku szkolnym 2023/2024 przewiduje się następujące sposoby sprawdzające wiedzę oraz umiejętności ucznia:

- całogodzinne prace klasowe (co najmniej jedna w ciągu semestru – klasy IV-V),
- testy sprawdzające znajomość małego katechizmu,
- kartkówki,
- wypracowania pisane w domu i w szkole
- odpowiedzi ustne
- ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji
- aktywność na zajęciach
- prace domowe

I. Prace klasowe oraz sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej, omawiany jest ich zakres (termin zapisywany jest w dzienniku elektronicznym).

II. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian, test lub wypracowanie klasowe z przyczyn losowych, powinien je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

III. Prace klasowe, testy i sprawdziany są oddawane w terminie do 2 tygodni.

IV. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

V. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.

VI. Krótkie, 20-minutowe sprawdziany mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i małego katechizmu. Nie muszą być zapowiadane.

VII. Wszystkie sprawdziany, testy i kartkówki będą oceniane z uwzględnieniem kryterium procentowego.

VIII. Przy ocenie wypowiedzi ustnych będą brane pod uwagę przede wszystkim:

- ♣ Zgodność wypowiedzi z tematem
- ♣ Umiejętność wyciągania wniosków
- ♣ Słownictwo

IX.. Za pracę na lekcji uczniowie będą otrzymywali także plusy („+”) oraz minusy („-”)

- plus (+) będzie można otrzymać za:

- ♣ aktywność na lekcji,
- ♣ prace domowe o małym stopniu trudności,
- ♣ pracę w grupie
- ♣ przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny
- ♣ inne formy aktywności
- minus (-) będzie można otrzymać za:
 - ♣ brak pracy domowej
 - ♣ brak zeszytu przedmiotowego
 - ♣ brak podręcznika lub innych środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji,
 - ♣ niewłaściwą pracę w grupie
 - ♣ brak zaangażowania na lekcji

Za pięć plusów uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą. Za pięć minusów – ocenę niedostateczną. Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco.

X. W ciągu jednego semestru uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, podręcznika, przyborów, materiałów itp.). Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych prac klasowych, testów z małego katechizmu, kartkówek oraz prac domowych zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.

c) Sposoby informowania ucznia i rodzica ucznia o postępach w nauce:

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniom i rodzicom na ich prośbę i tylko na terenie szkoły – podczas konsultacji indywidualnych z rodzicami oraz w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem
 - Rodzice mają prawo sfotografować pisemną pracę swojego dziecka, tylko na własny użytek
- Informacje o postępach ucznia są przekazywane rodzicom:
- podczas indywidualnych konsultacji
 - poprzez adnotację w zeszycie przedmiotowym
 - poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym

d) Zasady wystawiania oceny śródrocznej oraz końcowej:

Uczniowie są informowani szczegółowo o systemie oceniania ich pracy na pierwszej lekcji religii.

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną oraz roczną w oparciu o ocenę całoroczną i systematycznej pracy ucznia. Bierze pod uwagę możliwości ucznia oraz jego wkład pracy w przygotowanie do lekcji. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen ucznia. Noty z poszczególnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia mają różną rangę. Zgodnie z zasadami oceniania kształtującego ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażana jest stopniem. Jeśli oceny ucznia wahają się między dwoma stopniami lub uczeń z powodu usprawiedliwionych nieobecności nie miał możliwości porównywalnej z innymi uczniami zaprezentowania swojej wiedzy, nauczyciel stawia przed nim dodatkowe zadania, dzięki którym można otrzymać ocenę lepszą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający jedno z kryteriów:

- Uczeń, który z większości prac klasowych, sprawdzianów i testów otrzymał oceny celujące
- Uczeń z tytułem laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź ponad wojewódzkim

Dodatkowym kryterium jest stosunek ucznia do przedmiotu, przejawiający się w sumienności, samodzielności w poszerzaniu swej wiedzy, dociekliwości.

e) Uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Wszystkie kryteria oceny ucznia są dostosowywane do możliwości uczniów posiadających opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych. Prace pisemne uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią (wypracowania, sprawdziany) oceniane będą przede wszystkim ze względu na ich zawartość merytoryczną (treść, zakres wiedzy), a nie ze względu na ich poprawność ortograficzną, czy poziom graficzny pisma. Każda opinia i orzeczenie są analizowane szczegółowo, ponieważ zalecenia dla poszczególnych osób różnią się.