

Wymagania edukacyjne- język angielski- Agnieszka Dziekańska

Cel	Ocena				
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
Znajomość środków językowych Gramatyka i słownictwo	Uczeń poprawnie i twórczo stosuje cały poznany zakres słownictwa oraz poprawnie i adekwatnie wykorzystuje wiedzę gramatyczną.	Uczeń poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa oraz poprawnie wykorzystuje wiedzę gramatyczną.	Uczeń w większości poprawnie stosuje wiele wyrażen z zakresu słownictwa i struktur gramatycznych.	Uczeń, popełniając liczne błędy, stosuje część wyrażen z zakresu słownictwa i niektóre poznane struktury gramatyczne popełniając liczne błędy.	Uczeń posługuje się ograniczonym słownictwem oraz nielicznymi strukturami gramatycznymi popełniając bardzo liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń zawsze poprawnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje wymagane informacje w tekstach. Na podstawie przeczytanego tekstu w pełni prawidłowo wykonuje wszelkie zadania.	Uczeń bez trudu określa główną myśl tekstu oraz znajduje wymagane informacje w tekstach. Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi bardzo dobrze wykonać wszelkie zadania.	Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje wymagane informacje w tekstach. Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wykonać zadania popełniając nieliczne błędy.	Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl tekstu oraz znajduje niektóre informacje w tekstach. Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wykonać większość zadań popełniając liczne błędy.	Uczeń z trudem określa główną myśl tekstu oraz znajduje niektóre informacje w tekstach. Na podstawie przeczytanego tekstu wykonuje niektóre zadania popełniając bardzo liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ze słuchu	Uczeń w pełni poprawnie określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu wymagane informacje Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi zawsze potrafi poprawnie wykonać zadania.	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu wymagane informacje. Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi poprawnie wykonać zadania.	Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu wymagane informacje. Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi w większości przypadków potrafi poprawnie wykonać zadania.	Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu wymagane informacje. Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wykonać niektóre zadania popełniając liczne błędy.	Uczeń z trudem określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu wymagane informacje. Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wykonać niektóre zadania popełniając bardzo liczne błędy.
Pisanie i reagowanie w formie pisemnej	Uczeń swobodnie i twórczo odpowiada na wszelkie pytania. Tworzy kreatywne teksty prawidłowo wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Potrafi tworzyć teksty w oparciu o model oraz wypowiedzi własne.	Uczeń swobodnie odpowiada na wszelkie pytania. Tworzy poprawny tekst w oparciu o model zawierając w wypowiedzi elementy własnej ekspresji.	Uczeń odpowiada na większość pytań. Tworzy w większości poprawny tekst w oparciu o model.	Uczeń odpowiada na niektóre pytania. Tworzy, w oparciu o model, w większości komunikatywny tekst popełniając liczne błędy.	Uczeń odpowiada na niektóre pytania. Tworzy tekst lub fragmenty tekstu w oparciu o model popełniając bardzo liczne błędy.
Mówienie i reagowanie w formie ustnej	Uczeń swobodnie i poprawnie osiąga cel komunikacyjny we wszelkich zadaniach ustnych wykorzystując, w pełni poprawnie i kreatywnie, zdobytą wiedzę i umiejętności.	Uczeń osiąga cel komunikacyjny we wszelkich zadaniach ustnych poprawnie wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.	Uczeń na ogół osiąga cel komunikacyjny w zadaniach ustnych popełniając nieliczne błędy.	Uczeń na ogół osiąga cel komunikacyjny w zadaniach ustnych, popełniając liczne błędy.	Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi ustne. Nieudolnie wykonuje zadania ustne popełniając bardzo liczne błędy.

Znajomość środków językowych Gramatyka i słownictwo	Uczeń poprawnie i w pełni adekwatnie stosuje cały zakres poznanego materiału leksykalnego i gramatycznego. Swobodnie i kreatywnie tworzy w pełni poprawne wypowiedzi.	Uczeń poprawnie stosuje cały zakres poznanego materiału leksykalnego i gramatycznego. Tworzy poprawne lub niemal poprawne wypowiedzi.	Uczeń w większości poprawnie stosuje wiele wyrażeń z zakresu poznanego, materiału leksykalnego i gramatycznego popełniając nieliczne błędy.	Uczeń, popełniając liczne błędy, stosuje część wyrażeń z zakresu materiału leksykalnego i gramatycznego Tworzy w większości komunikatywne wypowiedzi..	Uczeń posługuje się ograniczoną częścią materiału leksykalnego i gramatycznego popełniając liczne błędy.
---	---	---	---	--	--

Formy sprawdzania/waga oceny:

test- 3; kartkówka- 2; odpowiedź ustana- 2; wypowiedź pisemna w szkole- 2; poprawa sprawdzianu w szkole- 2; zadanie dodatkowe- 2; praca domowa- 1; aktywność- 1; praca na lekcji- 1; zadanie- 1; (pięć plusów= ocena bardzo dobra).