

WYMAGANIA EDUKACYJNE – klasa II – 2023/2024 (Elementarz Odkrywców)

| | |
|---|---|
| <p>Edukacja polonistyczna: w zakresie słuchania i mówienia</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ słucha uważnie wypowiedzi nauczycieli i innych osób, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie, ▪ słucha w skupieniu czytanego tekstu w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia jego treści, ▪ swobodnie wypowiada się na podane tematy całymi zdaniami, ▪ opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych, nadaje tytuły pojedynczym obrazkom i historyjkom jako wdrażanie do zwięzłego ujmowania treści, ▪ układa twórcze opowiadania np. podaje inne zakończenie utworu, dalsze losy bohaterów, ▪ układa zdania na temat różnych przedmiotów, ▪ składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy, ▪ recytuje wiersze z pamięci i krótkie fragmenty prozy z zastosowaniem odpowiedniej intonacji i siły głosu, ▪ w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, ▪ zwraca uwagę na właściwe akcentowanie wymawianych wyrazów, |
| <p>w zakresie czytania i pisania</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty (informacyjne, uproszczone plany, pytania, polecenia, nazwy geograficzne, skróty), ▪ czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie, ▪ czyta z podziałem na role, ▪ wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty tekstu, ▪ samodzielnie czyta książki oraz czasopisma dla dzieci, ▪ pisze czytelnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenie, dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma, ▪ rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu, ▪ układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych, ▪ pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty, ▪ samodzielnie pisze kilka zdań na podany temat, krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, obserwacji, ilustracji, krótkich tekstów, ▪ pisze zdania opisujące przedmioty, osoby, rośliny... ▪ pisze krótkie listy, zaproszenia, ogłoszenia, życzenia do bliskich, kolegów; poprawnie adresuje list, ▪ w wypowiedziach pisemnych stosuje bogate słownictwo, ▪ pod kierunkiem nauczyciela redaguje i pisze w różnych formach: wypowiedź kilkuzdaniową - opis, życzenia, zaproszenie, list, |
| <p>w zakresie ortografii i kształcenia językowego</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ stosuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu, ▪ wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski; różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski, ▪ posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: samogłoska, spółgłoska, dwuznak, spółgłoska miękka, ▪ rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań (oznajmujące, pytające, rozkazujące), przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie, ▪ potrafi dokonać klasyfikacji wyrazów na rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, ▪ rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i wyrazy pokrewne, ▪ tworzy rodziny wyrazów, ▪ używa wyrazów bliskoznaczących, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna wyrazy o różnym znaczeniu i takim samym brzmieniu (homonimy) np. zamek - budowla, w drzwiach oraz wyrazy o innym znaczeniu, innej pisowni (homofony) np. morze, może, ▪ zna znaczenie przenośne niektórych stałych związków frazeologicznych i przysłów, ▪ potrafi określić rodzaj oraz liczbę rzeczownika (rodzaj: męski, żeński, nijaki, liczba: pojedyncza, mnoga), ▪ potrafi określić liczbę czasownika: pojedyncza, mnoga, ▪ stosuje wielką literę na początku zdań, imion, nazwisk, nazw państw, miast i rzek, ulic, tytuły utworów i książek, ▪ poprawnie pisze wyrazy z: <ul style="list-style-type: none"> ✓ dwuznakami (ch, rz, sz, cz, dz, dź, dż), ✓ literami oznaczającymi spółgłoski miękkie, ✓ utratą dźwięczności na końcu wyrazu (np. sad, chleb), ✓ poznanymi wyrazami z ą i ę, ✓ ó i rz wymiennym, potrafi wyjaśnić pisownię tych wyrazów, ✓ końcówkami: -ów, -ówka, ✓ poznanymi wyrazami z ó, rz niewymiennym, ✓ poznanymi wyrazami z h, ch, ż, ▪ wyszukuje w tekście wyrazy z określoną trudnością ortograficzną, ▪ zna alfabet, wyszukuje wyrazy w słowniku ortograficznym, potrafi ułożyć wyrazy w kolejności alfabetycznej, |
| <p>Edukacja matematyczna: w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych, cech wielkościowych, pojęć geometrycznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ prawidłowo określa położenie przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych przedmiotów, ▪ orientuje się na kartce papieru i w przestrzeni (np. na prawo, na lewo, do przodu, do tyłu, w prawym górnym rogu), ▪ posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos, ▪ klasyfikuje przedmioty według jednej, dwóch lub kilku cech, ▪ tworzy zbiory liczb np. jednocyfrowych, parzystych, ▪ wyróżnia figury z grupy wielokątów: trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty, ▪ zna pojęcia: trójkąt, kwadrat, prostokąt; dostrzega ich cechy wspólne i różnice, ▪ rozpoznaje figury geometryczne położone nietypowo, ▪ dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu, ▪ układa figury z patyczków oraz na geoplanie, ▪ rysuje i mierzy odcinki o podanej długości, ▪ rysuje odręcznie prostokąty, (w tym kwadraty) wykorzystując sieć kwadratową ▪ rysuje figury geometryczne na sieci kwadratowej w powiększeniu i pomniejszeniu ▪ mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, szerokość i wysokość przedmiotów, posługuje się linijką, |
| <p>w zakresie rozumienia liczb i posługiwania się nimi</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby (w przód i wstecz) po 1, 2, po 10 (zakres do 100) oraz bez ograniczania zakresu zgodnie z indywidualnymi możliwościami, ▪ zapisuje i porównuje liczby w zakresie 1000, ▪ zapisuje liczby trzycyfrowe, ▪ porządkuje liczby rosnąco i malejąco, ▪ porównuje liczby dwu i trzycyfrowe, stosując znaki: >, <, =, ▪ wyodrębnia w zapisie jedności, dziesiątki, setki, ▪ rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza, ▪ sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, poprawnie zapisuje działania, ▪ dodaje (odejmuje) w zakresie 100: <ul style="list-style-type: none"> ✓ liczbę jednocyfrową do (od) dwucyfrowej bez przekroczenia progu dziesiątkowego np. 42+5, 68+2, 54-3, 60-5, ✓ liczbę jednocyfrową do (od) dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiątkowego np. 26+8, 81-9, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego np. 21+30, 21+35, 42-30, 95-43, ✓ liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego np. 26+38, 42-15, <ul style="list-style-type: none"> ▪ dodaje i odejmuje pełne setki oraz proste przypadki w zakresie 1000, ▪ biegle mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100, ▪ zna iloczyny i ilorazy liczb w zakresie 50, ▪ zna terminy: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica, ▪ opracowuje własną strategię obliczeń, poprawnie zapisuje przeprowadzone obliczenia, ▪ wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz związki między nimi; korzysta z przemienności dodawania; sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania; sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia; korzysta z przemienności mnożenia, ▪ oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem, |
| <p>w zakresie czytania tekstów matematycznych i stosowania matematyki w sytuacjach życiowych</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ analizuje i rozwiązuje zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach, diagramach, tabelkach lub w słownie podanej treści, ▪ rozwiązuje, układa i przekształca łatwe zadania jednodziałaniowe, w tym na porównywanie różnicowe, ▪ rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych nazw jednostek, ▪ rozwiązuje zadania złożone łańcuchowo, ▪ nazywa dni tygodnia, rozumie, że tydzień można liczyć od dowolnego dnia, ▪ wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku, ▪ potrafi odczytać i zapisać wybrane daty, ▪ zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I-XII, ▪ zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans, ▪ odczytuje pełne godziny oraz godziny i minuty np. piętnaście minut po piątej, za dwadzieścia minut czwarta, ▪ mierzy długość różnych przedmiotów: linijką, miarką krawiecką, stolarską, ▪ waży przedmioty; różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe, ▪ używa określeń: metr, centymetr, kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra, ▪ wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, zegarowe, wagowe, ▪ odczytuje wskazania termometru, oblicza różnicę temperatur, ▪ zna będące w obiegu monety oraz banknoty, wykonuje proste obliczenia pieniężne, (1gr, 2gr, 5gr, 10gr, 20gr, 50gr, 1zł, 2zł, 5zł, 10zł, 20zł, 50zł), ▪ rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta, ▪ rozumie pojęcie długu i konieczność jego spłaty, ▪ dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych, ▪ oblicza, wyznacza cenę na podstawie kosztów zakupu, ▪ układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne, gra i tworzy własne gry planszowe, ▪ wykorzystuje gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad, |
| <p>Edukacja społeczna</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną i klasą, a także narodem, ▪ poznaje i respektuje normy / reguły postępowania w tych grupach, ▪ uczestniczy w szkolnych wydarzeniach i uroczystościach, ▪ zna prawa i obowiązki ucznia, ▪ przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie, ▪ ocenia postępowanie swoje i innych, ▪ okazuje życzliwość i szacunek innym, ▪ przestrzega zasad kulturalnego odnoszenia się do siebie, stosuje |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>zwroty grzecznościowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utrzymuje porządek na ławce i wokół niej, ▪ szanuje cudzą własność, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy, ▪ stara się dzielić z potrzebującymi, ▪ uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces i porażkę, ▪ wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy, stara się przeciwdziałać kłamstwu, obmowie i skarżeniu, ▪ ocenia swoje postępowanie i innych odnosząc się do poznanych wartości, ▪ współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, ▪ rozpoznaje godło i barwy ojczyste, herb Warszawy, ▪ godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu, ▪ zna legendy związane z powstaniem Polski i rocznice ważniejszych wydarzeń historycznych, ▪ posiada wiedzę o patronie szkoły oraz sławnych Polakach np. Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, ▪ zna ustalone reguły i stara się ich przestrzegać, |
| <p>Edukacja przyrodnicza</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna podstawowe zasady poruszania się po drogach oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć (bhp), nazywa podstawowe znaki drogowe, ▪ wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku czy zagrożenia (np. pożar, powódź), zna numery alarmowe, ▪ rozumie i przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych, ▪ rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi, ▪ dba o higienę, pamięta o częstym myciu rąk, ▪ rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu, ▪ zna nazwy głównych kierunków geograficznych, ▪ zna główne miasta i rzeki Polski, potrafi wskazać na mapie Polski jej granice, ▪ rozpoznaje i opisuje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, nadmorski, górski oraz miejski, przemysłowy, rolniczy), ▪ potrafi wymienić najważniejsze zabytki swojego miasta, ▪ rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, pole uprawne, sad, ogród, ▪ przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowanymi i innymi, ▪ potrafi opowiedzieć o pracach prowadzonych przez człowieka w gospodarstwie rolnym, na polu, w ogrodzie i na łące w kolejnych porach roku ▪ rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz iglaste, ▪ wymienia nazwy gatunków hodowanych i uprawianych w Polsce m.in. podaje przykłady drzew i krzewów owocowych, zbóż, ziół leczniczych, warzyw o jadalnych łodygach, korzeniach itd. ▪ wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, ▪ potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do zmian zachodzących w przyrodzie: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, ▪ rozpoznaje i nazywa wybrane ssaki i ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich; zna podstawowe różnice w budowie ciała i sposobie rozmnażania ptaków i ssaków, ▪ wie, jakie korzyści czerpie człowiek z uprawy roślin i hodowli zwierząt m.in. łączy produkty z gatunkiem, dzięki któremu je otrzymujemy, wymienia przykłady sytuacji, w których zwierzęta (psy, konie) pomagają człowiekowi, ▪ z pomocą nauczyciela odszukuje w różnych dostępnych źródłach informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania ćwiczenia, |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ wymienia zmiany, jakie zachodzą w różnych porach roku, ▪ nazywa elementy pogody i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, ▪ potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu, prowadzi kalendarz pogody, ▪ przeprowadza doświadczenia związane np. z rozwojem roślin, zmianami pogody, badając związki i zależności przyczynowo-skutkowe, ▪ rozumie konieczność ochrony środowiska, |
| Edukacja informatyczna | <ul style="list-style-type: none"> ▪ posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu; korzysta z myszy i klawiatury, ▪ wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, ▪ umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, ▪ poznaje proste zasady programowania, ▪ tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem obiektu na ekranie, ▪ zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu, ▪ tworzy nowe barwy korzystając z edytora kolorów w edytorze grafiki, ▪ łączy obrazy z edytora grafiki z tekstem w edytorze tekstu, ▪ rozwija umiejętność pisania na klawiaturze, ▪ tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze, ▪ zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu, ▪ rozumie, jakie zagrożenia wynikają z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w komunikacji multimedialnej, ▪ przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej, |
| Edukacja techniczna | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.), ▪ planuje i realizuje własne projekty/prace, ▪ zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac, ▪ projektuje i wykonuje płaskie, i przestrzenne formy użytkowe, ▪ przestrzega ładu i porządku podczas pracy, ▪ bezpiecznie posługuje się narzędziami, ▪ zgromadzone materiały nie zawsze potrafi ekonomicznie wykorzystać, ▪ rozróżnia materiały przydatne do majsterkowania (przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze), ▪ zna historię niektórych wynalazków np. od łuczywa do żarówki, ▪ zna różne rodzaje budowli oraz maszyn transportowych. |