

REGULAMIN uczęszczania uczniów na terapię logopedyczną

1. Do zajęć logopedycznych uczniowie kwalifikowani są na podstawie badań przesiewowych klas I, które przeprowadzane są we wrześniu. Dzieci z orzeczeniami / opiniami (z uwzględnieniem terapii logopedycznej) są przyjmowane w pierwszej kolejności.
2. Zajęcia z terapii logopedycznej na terenie szkoły są zajęciami dodatkowymi, nieobowiązkowymi, nieodpłatnymi.
3. Zajęcia z terapii logopedycznej, rozpoczynają się z ostatnim tygodniem września lub z pierwszym tygodniem października, a kończą w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych w czerwcu.
4. Dziecko może uczestniczyć w zajęciach po wyrażeniu pisemnej zgody rodziców /prawnych opiekunów, którą przekazuje w naszej szkole psycholog szkolny. Podpisaną zgodę należy zwrócić do psychologa szkolnego. W przypadku rezygnacji z zajęć należy zaznaczyć tę informację na zgodzie, a także poinformować o tym logopedę – osobiście bądź przez system Librus.
5. Opieką logopedyczną objęte są w pierwszej kolejności dzieci z posiadające orzeczenie /opinię o potrzebie kształcenia specjalnego, a także uczniowie klas I po przeprowadzonych badaniach przesiewowych. Dzieci bez orzeczeń i opinii, w klasie wyższej niż I objęte są opieką po rediagnozie logopedycznej, kiedy logopeda potwierdzi taką potrzebę i będą wolne miejsca.
6. Czas zajęć logopedycznych dostosowany jest do potrzeb oraz indywidualnych możliwości dziecka.
7. Na zajęcia dziecko nie może przychodzić chore lub przeziębione (katar, kaszel, chrypa, ból głowy, brzucha). W takim przypadku terapeuta może odmówić przeprowadzenia zajęć.
8. Rodzice zobowiązani są do stosowania się do zaleceń logopedy i zapewnienia dziecku zeszytu min. 60 kartkowego w kratkę.
9. Zeszyt do terapii logopedycznej jest narzędziem komunikacji rodzic - terapeuta i wskaźnikiem postępów dziecka, dlatego należy go przynosić ze sobą na każde zajęcia. System Librus służy do wymiany informacji pomiędzy terapeutą, a rodzicem.
10. Trzy nieusprawiedliwione nieobecności oraz niestosowanie się do zaleceń logopedy (brak przygotowania do zajęć, nie odrabianie zadań domowych, nie przynoszenie zeszytu na zajęcia) spowoduje skreślenie ucznia z listy dzieci objętych terapią logopedyczną. Terapia logopedyczna jest sensowna w momencie pełnego wsparcia w tym zakresie przez rodziców.
11. Udział ucznia w zajęciach logopedycznych oparty jest na zasadzie systematyczności i regularności ćwiczeń, aż do całkowitego opanowania prawidłowej artykulacji.

Marta Kobyłska, logopeda

s. 216 (2 p.)