

Co powinni robić rodzice, aby wspomagać rozwój mowy dziecka:

- Do dziecka mówmy spokojnie, wyraźnie prostymi zdaniami.
- Kiedy dziecko wypowie jakieś słowo, zdanie starajmy się rozszerzyć jego wypowiedź, dodając jakieś inne słowa.
- Codziennie czytamy dziecku jakiś wierszyk czy bajeczkę. Uczymy krótkich wierszyków na pamięć.
- Śpiewamy piosenki – to ćwiczenie językowe, rytmiczne ale i terapeutyczne.
- Organizujemy zabawy polegające na dmuchaniu – bańki mydlane, harmonijka ustna, różne piszczałki, gwizdki; można też dmuchać na piłeczki lekkie i cięższe i zdmuchiwać je ze stołu, kanapy itp.
- Bardzo ważne jest ćwiczenie paluszków obu rącek, szczególnie palca wskazującego i kciuka, dlatego należy podawać dziecku kredki do malowania i nakłanianie go do rysowania, zamalowywania obrazków, a także zabawy w wydzieranki z papieru, lepienie z plasteliny, ewentualnie „pomaganie” мамie przy robieniu klusek i innych rzeczy z ciasta).
- Kiedy rysujemy z dzieckiem, opisujemy co powstaje np. tu oczko kotka, a tu nosek, itp. Bardzo istotne są też zabawy dźwiękonaśladowcze, np. kotek–„miał”, krowa–„mu”, kaczka –„kwa”, itp.
- Jeśli dziecko nadal wypija z butelki za pomocą smoczka kaszkę czy mleko – koniecznie musimy je od tego odzwyczaić i to jak najszybciej!
- Ważne jest, aby dziecko nauczyło się gryźć i żuć.
- Ważne jest, aby dziecko nie ssało smoczka „gryzaka”, zwracamy również uwagę, aby dziecko nie ssało palca, gdyż następstwem tych niepożądanych zachowań mogą być wady zgryzu, które prowadzą do wad wymowy, np. wymowa międzyzębowa.
- Istotne jest też, aby dziecko oddychało nosem, w przypadku, gdy dziecko oddycha ustami, poprośmy pediatrę o ustalenie przyczyny.
- Unikajmy zdrobnień i spieszczeń (języka dzieciennego), dziecko bowiem jak usłyszy, tak będzie mówiło.
- Nie zmuszamy dziecka leworęcznego do posługiwania się ręką prawą w okresie kształtowania się mowy, może to być przyczyną np. jąkania.
- Zachęcamy swoje dziecko do mówienia (nie zmuszamy!), chwalmy za każdy przejaw aktywności werbalnej, dostrzegamy każde, nawet najmniejsze osiągnięcia, nagradzając je pochwałą.
- Unikajmy wszelkich rozmów o dziecku przy dziecku.