

ZASADY OCENIANIA W KLASACH I-III (2022/2023)

Zasady ogólne

- Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia i postępy edukacyjne ucznia,
 - zachowanie ucznia.
- Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.
- Ocenione pisemne prace są udostępniane:
 - uczniowi w czasie lekcji;
 - rodzicom podczas zebrań i spotkań indywidualnych.
- Rodzic ma obowiązek systematycznego zapoznawania się z informacjami dotyczącymi oceniania, zachowania i sprawami organizacyjnymi.

Ocenianie z zajęć edukacyjnych – informacje szczegółowe

- W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę:
 - A – celujący – od 98%
 - B – bardzo dobry – od 90%
 - C – dobry – od 75%
 - D – dostateczny - od 60%
 - E – dopuszczający – od 45%
 - F – niedostateczny – poniżej 45%

W powyższej skali stosuje się plusy i minusy. Oceny opatrzone są komentarzem nauczyciela.

- W ocenianiu ucznia stosuje się elementy oceniania kształtującego (OK) poprzez ustną informację zwrotną oraz pisemną informację zwrotną do wybranych prac.
- Nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć; informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny.
- Ocenianie bieżące (za pomocą oznaczeń literowych, czyli ocena sumująca oraz ocenianie kształtujące w postaci informacji zwrotnej dla ucznia) jest prowadzone podczas zajęć, a w dzienniku elektronicznym umieszcza się zapisy literowe (oceny sumujące).
- Ocenianie bieżące odbywa się w następujących formach:
 - prace klasowe,
 - kartkówki,
 - pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu,
 - praca na lekcji – ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji, aktywność,
 - wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja,
 - prace domowe,
 - aktywność,
 - prace długoterminowe i projektowe,
 - inne formy – np. praca w grupach, prace dodatkowe
- Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (za wyjątkiem sprawdzianu diagnostycznego).
- W tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu.
- Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
- Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- Uczeń, który był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej, może pisać ten sprawdzian, bez zapowiedzi następnego dnia.
- Braki w zeszytach lub zeszytach ćwiczeń (notatki z lekcji, prace domowe itp.) uczeń powinien uzupełniać na bieżąco.
- Wszystkie nieprzygotowania są zaznaczane w dzienniku w postaci minusa.
- Za aktywność uczeń może otrzymać plusa (10 plusów = A).

Ocenianie zachowania

18. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
- ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - ✓ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - ✓ przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
 - ✓ dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - ✓ godne, kulturalne zachowanie się w szkole,
 - ✓ okazywanie szacunku innym osobom.
19. Nauczyciele na bieżąco wpisują uwagi i spostrzeżenia o zachowaniu uczniów danego oddziału w dzienniku elektronicznym.
20. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty opisów w dzienniku elektronicznym w postaci znaków: "+" oznacza pozytywne przejawy zachowania ucznia dotyczące wywiązywania się ucznia z jego obowiązków, respektowania norm moralnych i zasad współżycia społecznego; "-" oznacza negatywne przejawy zachowania ucznia. Nauczyciel może dodatkowo wpisać komentarz odnośnie zachowania ucznia.
21. Dla uczniów klasy I - III wprowadza się wyróżnienie: „Wzorowy uczeń” przyznawane na koniec roku szkolnego w formie dyplomu.

Uczeń, który otrzymuje wyróżnienie „Wzorowy uczeń” spełnia następujące kryteria:

- uczestniczy w przejawach życia religijnego organizowanego przez szkołę i zachowuje się z szacunkiem w kościele, kaplicy oraz w innych miejscach tego wymagających;
- wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej i taką postawę prezentuje wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, a także w swoim otoczeniu i na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę;
- punktualnie przychodzi na zajęcia, ma nie więcej niż 8 spóźnień w ciągu semestru;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- przestrzega ustalonych w klasie zasad;
- jest przygotowany do zajęć, na czas odrabia prace domowe;
- dba o podręczniki i przybory szkolne, strój i mienie szkolne – utrzymuje porządek na stanowisku pracy i na swojej półce;
- jest koleżeński i chętnie pomaga innym,
- osiąga przynajmniej dobre wyniki w nauce.

Oceniana jest całościowa postawa ucznia, dlatego rażące nieprzestrzeganie jednego z kryteriów dyskwalifikuje ucznia z otrzymania wyróżnienia „Wzorowy uczeń”.

Wyróżnienie „Wzorowy uczeń” ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę oceny zachowania danego ucznia uzyskane od innych nauczycieli.

ZASADY OCENIANIA W KLASACH I-III (ZDALNE NAUCZANIE)

Zasady ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia i postępy edukacyjne ucznia.
2. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.
3. Oceny i komentarze do prac udostępniane są uczniowi i rodzicom w Librusie.
4. Rodzic ma obowiązek systematycznego zapoznawania się z informacjami dotyczącymi oceniania.
5. Uczniowie wykonują przesłane lub wskazane przez nauczyciela prace. Rodzic ma obowiązek pomóc uczniowi w zalogowaniu się i pobraniu materiałów przesłanych przez nauczyciela.
6. Nauczyciele mogą organizować telelekcje lub przysyłać wideo lekcje. Wówczas nauczyciel wyznacza godzinę telelekcji.
7. Nauczyciele są dostępni dla uczniów na platformie Microsoft Teams w godzinach pracy wg zdalnego planu zajęć.
8. Wykonane i wskazane przez nauczyciela prace, uczeń z pomocą rodziców powinien odesłać nauczycielowi w wyznaczonym czasie.
9. Prace należy wysłać poprzez platformę Microsoft Teams.
10. Jeśli nauczyciel nie otrzyma wykonanych prac, będzie to traktowane, jako brak realizacji obowiązku szkolnego. W konsekwencji może to się wiązać z egzaminem klasyfikacyjnym.

Ocenianie z zajęć edukacyjnych – informacje szczegółowe

W ocenianiu bieżącym można stosować skalę:

- A – celujący – od 98%
- B – bardzo dobry – od 90%
- C – dobry – od 75%
- D – dostateczny - od 60%
- E – dopuszczający – od 45%
- F – niedostateczny – poniżej 45%

W powyższej skali stosuje się plusy i minusy. Oceny opatrzone są komentarzem nauczyciela.

- W ocenianiu ucznia stosuje się elementy oceniania kształtującego (OK) poprzez ustną informację zwrotną (np. telelekcja, informacja głosowa) oraz pisemną informację zwrotną do wybranych prac.
- Nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć; informacje te mogą być wynikiem samooceny (autorefleksji).
- Ocenianie bieżące (za pomocą oznaczeń literowych, czyli ocena sumująca oraz ocenianie kształtujące w postaci informacji zwrotnej dla ucznia) jest prowadzone w dzienniku elektronicznym.

Ocenianie bieżące odbywa się w następujących formach:

- aktywność w ramach telelekcji np. wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja,
- praca indywidualna (samodzielna),
- praca zdalna – ćwiczenia i zadania przesłane do wykonania przez nauczyciela,
- prace długoterminowe i projektowe,
- inne formy – np. praca w grupach - rodzeństwo, prace dodatkowe.
- Wszystkie zadania przekazywane przez nauczyciela (notatki z lekcji itp.) uczeń powinien uzupełniać na bieżąco.
- Brak przesłanych zadań w wyznaczonym terminie zaznaczany jest w dzienniku w postaci minusa lub braku zadania.

Ocenianie zachowania

Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia podczas zdalnego nauczania,
- ✓ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- ✓ przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
- ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej,
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- ✓ okazywanie szacunku innym osobom.

Śródroczne i roczne oceny z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania są ocenami opisowymi.

(Wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka)