

WYMAGANIA EDUKACYJNE – klasa I – 2022/2023

<p>Edukacja polonistyczna: w zakresie słuchania i mówienia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ obdarza uwagę rówieśników i dorosłych, ▪ słucha uważnie wypowiedzi nauczycieli i innych osób, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie, ▪ słucha w skupieniu czytanego tekstu, ▪ wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, ▪ słucha wypowiedzi innych i najczęściej czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć, ▪ wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń w krótkiej kilkuzdaniowej formie, ▪ opowiada treść pojedynczego obrazka oraz historyjki obrazkowej, ▪ w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, ▪ zwraca uwagę na właściwe akcentowanie wymawianych wyrazów,
<p>w zakresie czytania i pisania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy, ▪ porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych, ▪ poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu, ▪ czyta i rozumie proste, krótkie zdania i teksty, ▪ czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych, ▪ czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów, ▪ czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z 2-3 zdań, ▪ czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach, ▪ wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na sformułowane przez nauczyciela pytanie, ▪ podejmuje próby samodzielnego czytania książek oraz czasopism dla dzieci, ▪ dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma, ▪ rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu, ▪ pisze kształtnie, prawidłowo poznane litery, stosuje poprawne łączenia liter w pisanych wyrazach, ▪ przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania, ▪ pisze samodzielnie 2-3 zdania na podany temat ▪ układa wyrazy z rozsypanki literowej, a następnie proste zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje,
<p>w zakresie ortografii i kształcenia językowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poprawnie pisze wyrazy z: <ul style="list-style-type: none"> ✓ literami oznaczającymi spółgłoski miękkie, ✓ dwuznaki (ch, rz, sz, cz, dz, dź, dż), ✓ poznanymi wyrazami z ą i ę, ✓ poznanymi wyrazami z ó, h, ch, ż, rz, ▪ przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, ▪ pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania, ▪ stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu; rozpoczyna pisanie zdania wielką literą, ▪ pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic, ▪ posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie, ▪ zna pojęcia samogłoska, spółgłoska, ▪ stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez wprowadzania terminów), ▪ rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym.
<p>Edukacja matematyczna: w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prawidłowo operuje pojęciami oznaczającymi stosunki przestrzenne na płaszczyźnie, ▪ wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie

<p>cech wielkościowych, pojęć geometrycznych</p>	<p>obiektów względem obranego obiektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała, ▪ orientuje się na kartce papieru (np. w prawym górnym rogu), ▪ dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury, zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej, ▪ kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek), ▪ dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu, ▪ układa figury z patyczków oraz na geoplanie, ▪ rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20cm), ▪ klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy, ▪ tworzy zbiory, porównuje liczebność zbiorów, ▪ przelicza elementy zbiorów,
<p>w zakresie rozumienia liczb i posługiwania się nimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi napisać i odczytać liczby w zakresie 20, a dziesiątkami do 100, ▪ porządkuje liczby rosnąco i malejąco, ▪ wyodrębnia cyfrę dziesiątek i jedności, porównuje liczby w zakresie 20 (używa znaków $<$, $>$, $=$), ▪ wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, ▪ dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową (w zakresie 20), ▪ dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100, ▪ oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem, ▪ sprawdza poprawność odejmowania za pomocą dodawania, ▪ zna będące w obiegu monety, wykonuje proste obliczenia pieniężne (1gr, 2gr, 5gr, 10gr, 20gr, 50gr, 1zł, 2zł, 5zł, 10zł, 20zł, 50zł, 100zł), ▪ rozumie, co to jest dług,
<p>w zakresie czytania tekstów matematycznych i stosowania matematyki w sytuacjach życiowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwiązuje proste zadania tekstowe wyrażone jako konkretne sytuacje, przedstawione na rysunkach lub w słownie podanej treści, ▪ układa proste zadania do sytuacji, ilustracji, działania, ▪ układa odpowiedź, tworzy pytania, ▪ nazywa dni tygodnia i miesiące w roku, ▪ orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać, ▪ odczytuje pełne godziny na zegarze, dokonuje prostych obliczeń zegarowych, ▪ dokonuje pomiarów dowolnie obraną miarą np. ołówkiem, klokiem, patyczkiem, krokami, stopą, ▪ porównuje wyniki, ▪ mierzy posługując się linijką w zakresie 20cm, ▪ waży przedmioty; różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe, ▪ odmierza płyny kubkiem i miarką litrową, ▪ zna pojęcia: centymetr, metr, kilogram, litr,
<p>Edukacja społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznaje prawa i obowiązki ucznia, sumiennie pełni dyżury w klasie, rozumie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, ▪ szanuje cudzą własność, ▪ przestrzega zasad kulturalnego odnoszenia się do siebie, stosuje zwroty grzecznościowe, ▪ współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, ▪ uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces i porażkę, ▪ wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym, ▪ wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy, stara się przeciwdziałać kłamstwu, obmowie i skarżeniu, ▪ ocenia swoje postępowanie i innych odnosząc się do poznanych wartości, ▪ niesie pomoc potrzebującym, ▪ zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest sprawiedliwość i prawdomówność, ▪ wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich, ▪ wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich, ▪ rozpoznaje symbole narodowe,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu, ▪ wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich, ▪ zna legendy związane z powstaniem Polski, ▪ posiada wiedzę o patronie szkoły, ▪ zna ustalone reguły i stara się ich przestrzegać, ▪ wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się,
Edukacja przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka), ▪ rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz iglaste, ▪ wymienia zmiany, jakie zachodzą w różnych porach roku, ▪ zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, ▪ wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice, ▪ zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp. ▪ zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin (niebezpieczne i chore zwierzęta, trujące owoce, liście i grzyby), ▪ wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, ▪ wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, ▪ prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąci przyrody), ▪ rozumie znaczenie pojęcia: opakowanie ekologiczne, ▪ wie, że należy segregować odpady, ▪ obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody, ▪ nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, ▪ zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia, ▪ rozumie, dlaczego należy jeść urozmaicone posiłki i dbać o higienę, ▪ rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu, ▪ potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto), ▪ wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz i jak można się do nich zwrócić o pomoc, ▪ wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego,
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna podstawowe zasady obsługi komputera (korzysta z myszy i klawiatury), ▪ wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest bezpieczna odległość oczu od monitora, ▪ potrafi prawidłowo zalogować i wylogować się, ▪ włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą; uruchamia i wyłącza program z płyty CD, ▪ posługuje się poznanymi narzędziami programu Paint i Word (tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe), ▪ zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu, ▪ przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej,
Edukacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi przygotować miejsce pracy, ▪ ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.), ▪ oszczędnie używa materiałów, ▪ dba o ład i porządek w miejscu pracy, ▪ sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku, ▪ rozpoznaje różne materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne, ▪ określa fakturę i wygląd materiałów np. miękki – twarde, gładki – chropowaty, lśniący – matowy, ▪ zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odku-

	<p>rzacza, zegara),</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowe- rze) i korzystać ze środków komunikacji,▪ wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. umie powiado- mić dorosłych, zna numery alarmowe,▪ bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami,▪ zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
--	---