

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI

Informacje ogólne

Przedmiot oceniania: język polski w klasach IV-VIII

Okres obowiązywania: rok szkolny 2022/2023

Ocenianie kształtujące

Nauczyciele języka polskiego stosują w swojej pracy elementy oceniania kształtującego.

Zasady obowiązujące przy ocenianiu:

Uczeń powinien:

1. przygotowywać wszystkie pisemne i ustne prace domowe w terminie;
2. przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy na każdą lekcję;
3. starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
4. uzupełniać na bieżąco wszystkie braki w zeszycie wynikłe z absencji (notatki lekcyjne, prace domowe);
5. uważać na lekcjach, brać czynny udział w zajęciach;
6. rzetelnie przygotowywać się do prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek itp.
7. systematycznie uczyć się,
8. swoim zachowaniem nie przeszkadzać sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy.

Narzędzia kontroli

W roku szkolnym 2022/2023 przewiduje się następujące sposoby sprawdzające wiedzę oraz umiejętności ucznia:

- całogodzinne prace klasowe (co najmniej dwie w ciągu semestru),
- sprawdziany gramatyczne
- testy sprawdzające wiedzę dotyczącą lektur szkolnych oraz testy gramatyczne,
- kartkówki,
- wypracowania pisane w domu i w szkole
- dyktanda,
- recytacje,
- odpowiedzi ustne
- ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji
- prace projektowe i prace długoterminowe/ praca zespołowa
- głośne czytanie w klasie czwartej
- w klasie ósmej próbne egzaminy ósmoklasisty oraz wszelkie formy przygotowania do egzaminu
- referaty
- aktywność na zajęciach

- prace domowe
- udział w konkursach (w zależności od wyniku)

1. Prace klasowe oraz sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej, omawiany jest ich zakres (termin zapisywany jest w dzienniku elektronicznym).
2. Testy sprawdzające wiedzę dotyczącą znajomości treści lektury są przeprowadzane na pierwszej jednostce lekcyjnej z cyklu lekcji dotyczących omawiania danej lektury
3. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian, test lub wypracowanie klasowe z przyczyn losowych, powinien je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Prace klasowe, testy i sprawdziany są oddawane w terminie do 2 tygodni.
5. Wypracowania klasowe i domowe oddawane są w terminie do 21 dni od daty ich oddania (napisania).
6. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
8. Krótkie, 20-minutowe sprawdziany mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiadane.
9. Wszystkie sprawdziany, testy i kartkówki będą oceniane z uwzględnieniem kryterium procentowego:

98%-100%	celujący (6)
96%-97%	bardzo dobry + (5+)
93%-95%	bardzo dobry (5)
90%-92%	bardzo dobry – (5-)
85%-89%	dobry + (4+)
80%-84%	dobry (4)
75%-79%	dobry – (4-)
70%-74%	dostateczny + (3+)
65%-69%	dostateczny (3)
60%-64%	dostateczny – (3-)
55%-59%	dopuszczający + (2+)
49%-54%	dopuszczający (2)
45%-48%	dopuszczający – (2-)
0%-44%	niedostateczny (1)

10. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciele będą brali pod uwagę kryteria opracowane przez CKE, umieszczonymi w Informatorze przygotowującym do egzaminu ósmoklasisty

11. Przy ocenie wypowiedzi ustnych będą brane pod uwagę przede wszystkim:

- Zgodność wypowiedzi z tematem
- Umiejętność wyciągania wniosków
- Słownictwo
- Poprawność gramatyczna i stylistyczna

12. Udział w konkursach będzie oceniany zgodnie z zapisem statutowym szkoły:

ocenę celującą – jeżeli uczestnik uzyska 100% możliwych punktów

ocenę bardzo dobrą – jeżeli uczestnik uzyska 80% i więcej możliwych punktów

plus – jeżeli uczestnik uzyska 79% – 50% możliwych punktów

13. Za pracę na lekcji uczniowie będą otrzymywali także plusy („+”) oraz minusy („-”)

1. **plus (+)** będzie można otrzymać za:

- aktywność na lekcji,
- prace domowe o małym stopniu trudności,
- pracę w grupie
- przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny
- inne formy aktywności

1. **minus (-)** będzie można otrzymać za:

- brak pracy domowej
- brak zeszytu przedmiotowego
- podręcznika lub innych środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji,
- niewłaściwą pracę w grupie
- brak zaangażowania na lekcji

Za **trzy plusy** uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, za **pięć plusów** – ocenę celującą

Za **trzy minusy** – ocenę niedostateczną.

Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco.

14. W ciągu jednego semestru uczeń może trzy razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, podręcznika, przyborów, materiałów itp.). Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych prac klasowych, dyktand, testów z lektury, kartkówek oraz prac domowych

zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.

Sposoby informowania ucznia i rodzica ucznia o postępach w nauce:

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniom i rodzicom na ich prośbę i tylko na terenie szkoły – podczas zebrań z rodzicami, konsultacji indywidualnych oraz w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem
- Rodzice mają prawo sfotografować pisemną pracę swojego dziecka, tylko na własny użytek
- Informacje o postępach ucznia są przekazywane rodzicom:
 1. podczas zebrań z rodzicami
 2. podczas indywidualnych konsultacji
 3. poprzez adnotację w zeszycie przedmiotowym
 4. poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym

Zasady wystawiania oceny śródrocznej oraz końcowej:

Uczniowie są informowani szczegółowo o systemie oceniania ich pracy na pierwszej lekcji języka polskiego.

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną oraz roczną w oparciu o ocenę całorocznej systematycznej pracy ucznia. Bierze pod uwagę możliwości ucznia oraz jego wkład pracy w przygotowanie do lekcji. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen ucznia. Noty z poszczególnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia mają różną rangę. Zgodnie z zasadami oceniania kształtującego ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażana jest stopniem. Jeśli oceny ucznia wahają się między dwoma stopniami lub uczeń z powodu usprawiedliwionych nieobecności nie miał możliwości porównywalnej z innymi uczniami zaprezentowania swojej wiedzy, nauczyciel stawia przed nim dodatkowe zadania, dzięki którym można otrzymać ocenę lepszą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający jedno z kryteriów:

- Uczeń, który z większości prac klasowych, sprawdzianów i testów otrzymał oceny celujące
- Uczeń z tytułem laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź ponad wojewódzkim
- Uczeń będący finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej

Dodatkowym kryterium jest stosunek ucznia do przedmiotu, przejawiający się w sumienności, samodzielności w poszerzaniu swej wiedzy, dociekliwości.

Uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

Wszystkie kryteria oceny ucznia są dostosowywane do możliwości uczniów posiadających opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych. Prace pisemne uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią (wypracowania, sprawdziany z nauki o języku i z literatury) oceniane będą przede wszystkim ze względu na ich zawartość merytoryczną (treść, zakres wiedzy), a nie ze względu na ich poprawność ortograficzną, czy poziom graficzny pisma. Każda opinia i orzeczenie są analizowane szczegółowo, ponieważ zalecenia dla poszczególnych osób różnią się.