

**KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA III**  
Na podstawie podręcznika Bugs Team 3-wydawnictwa Macmillan

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

**POZIOM PODSTAWOWY OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

(Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych)

**WIADOMOŚCI (środki językowe, fonetyka, ortografia):**

Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń. Uczeń popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie. Uczeń zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela. Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

**UMIEJĘTNOŚCI (recepcja, produkcja):**

Uczeń w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. Wypowiedzi ucznia nie są płynne. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji. Uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur. Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami z języka angielskiego. Naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. Historyjkę obrazkową rozumie tylko przy dużym wsparciu nauczyciela mając trudności z samodzielnym wyszukaniem odpowiednich informacji w czytanej treści i dialogu, dopasowywaniu ilustracji do czytanej treści. Wymaga dużego wsparcia podczas głośnego czytania tekstu oraz dialogu, popełnia błędy, przekręca słowa. Ćwiczenia wymagające przepisywania wyrazów i zdań sprawiają mu trudność, pisze fonetycznie. Uzupełniając zdania, niewłaściwie dobiera wyrazy. Podczas śpiewania piosenek i recytowania rymowanek myli poszczególne słowa lub tylko nuci melodię. Ma trudności ze skupieniem uwagi na treści nagrań oraz historyjek filmowych (CD/DVD Bugs Team 3). Nie przypomina sobie podstawowego słownictwa poznanego w klasie 1, niezbędnego do pracy na lekcji. Myli nowo poznane nazwy oraz ma trudności z zastosowaniem poznanego słownictwa w wypowiedzi. Wymaga pomocy w formułowaniu odpowiedzi na pytania. Wymaga pomocy w odgrywaniu dialogów z podziałem na role, ma trudności z odtworzeniem tekstu, ale recytuje wraz z nagraniem.

**OCENA DOSTATECZNA (Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych)**

**WIADOMOŚCI (środki językowe, fonetyka, ortografia):**

Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń. Uczeń popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie. Uczeń zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych. Uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

**UMIEJĘTNOŚCI (recepcja, produkcja):**

Uczeń rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość.

Uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji.

Uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

Uczeń częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

Wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość.

Uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji.

Uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.

Uczeń w dużym stopniu rozumie treść historyjki obrazkowej.

Z wyraźną pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje w czytanej treści i dialogu.

Z pomocą głośno czyta tekst oraz dialog, czasem popełniając błędy. Podczas przepisywania wyrazów i zdań oraz uzupełniania zdań, wymaga wsparcia, popełnia niewielkie błędy. Podczas śpiewania lub recytowania czasem myli słowa, nie zawsze potrafi powtórzyć zwroty. Rozumie część słów i wyrażenia użyte w treści nagrań oraz historyjek filmowych (CD/DVD Bugs Team 3). Ze wsparciem nauczyciela i właściwych pomocy wizualnych przypomina sobie większość poznawanych w klasie 1 słów wykorzystywanych na lekcji. Używa poznanego słownictwa w ograniczony sposób, mówi, pisze wolno, prostymi zdaniami z pomocą nauczyciela. Z pomocą nauczyciela powoli odpowiada na pytania. Zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela. Często myli nowo

poznane nazwy, jednak z pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa i potrafi je wskazać np. na ilustracji czy w klasie. Potrafi odgrywać dialog z podziałem na role, z nagraniem. Dokonuje opisu z wyraźną pomocą nauczyciela

## POZIOM PONADPODSTAWOWY

OCENA DOBRA (Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych)

WIADOMOŚCI (środki językowe, fonetyka, ortografia):

Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń.

Uczeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia.

Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.

Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

UMIEJĘTNOŚCI (recepcja, produkcja):

Uczeń rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość.

Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje.

Wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne.

Uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury.

Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. Uczeń rozumie treść historyjki obrazkowej i filmowej. Potrafi pracować ze słowniczkiem, czasem potrzebuje wsparcia. Z niewielką pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje w czytany tekście i dialogu. Z niewielką pomocą nauczyciela głośno czyta tekst oraz dialog, popełniając drobne błędy. Podczas przepisywania wyrazów i zdań oraz uzupełniając zdania, popełnia niewielkie błędy. Zazwyczaj poprawnie, z towarzyszeniem nagrania, śpiewa piosenki i recytuje rymowanki. Rozumie słowa i wyrażenia użyte w treści nagrań oraz historyjek filmowych (CD/DVD Bugs Team 3). Z niewielkim wsparciem nauczyciela i właściwych pomocy wizualnych przypomina sobie nazwy poznane w klasie 1 i 2. Rozpoznaje i potrafi wskazać na rysunku lub w najbliższym otoczeniu poznane słowa. Z niewielką pomocą nauczyciela dokonuje opisu. Potrafi jednym słowem lub frazą odpowiadać na pytania. Potrafi zastosować poznane słownictwo w odpowiedzi. Potrafi odgrywać dialog z podziałem na role, z nagraniem oraz bez niego.

OCENA BARDZO DOBRA (Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych)

WIADOMOŚCI (środki językowe, fonetyka, ortografia):

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.

Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.

Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

UMIEJĘTNOŚCI (recepcja, produkcja): Uczeń rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Uczeń zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość.

Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje.

Wypowiedzi są logiczne i spójne.

Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury.

Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Uczeń potrafi spontanicznie wykorzystać słowa i zwroty użyte w historyjce. Chętnie odgrywa role postaci z historyjki, recytując „z pamięci” wybrane zdania. Samodzielnie i poprawnie wyszukuje potrzebne informacje w czytany tekście i dialogu. Prawidłowo czyta tekst oraz dialog. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia w pisaniu, uzupełniając zdania oraz właściwie przepisując wyrazy i zdania. Śpiewa piosenki i recytuje rymowanki bez towarzyszenia nagrania. Rozumie treści nagrań oraz historyjek filmowych (CD/DVD Bugs Team 3). Bez większych trudności przypomina sobie nazwy poznane w klasie 1 i 2. Potrafi wskazać na rysunku lub w najbliższym otoczeniu oraz nazwać poznane słowa. Samodzielnie i poprawnie dokonuje opisu. Potrafi odpowiadać na pytania całymi zdaniami oraz zadać podobne (czasem z niewielką pomocą). Swobodnie odgrywa

dialogi z podziałem na role.

OCENA CELUJĄCA:(Najwyższy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych)

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. Ma większy zasób słownictwa, potrafi przywołać słowa poznane w klasie 1 i 2 i zastosować je w kontekście realizowanych na bieżąco treści. Buduje krótką samodzielną wypowiedź oraz swobodnie odpowiada na pytania. Potrafi też samodzielnie zadać różne pytania, kreatywnie odgrywa dialogi zastępując niektóre elementy własnymi, swobodnie czyta, płynnie odpowiada. Uczestniczy w konkursach lub dodatkowych zajęciach, jest aktywny, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności ograniczając popełniane błędy do minimum lub całkowicie je wykluczając. Ma największy zasób słownictwa a zastosowanie poznanych struktur gramatycznych ma charakter naturalny, płynny i niewymuszony. Bez trudu wyszukuje informacje w czytanej tekście i potrafi je zrelacjonować, swobodnie czyta, szybko, starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia. Potrafi powtórzyć wypowiedzi z filmu lub zaśpiewać piosenki bez towarzyszącego nagrania, spontanicznie i bezbłędnie (często poza lekcją). Potrafi współpracować w grupie, umie przyjąć taką postawę, żeby grupa mogła odnieść sukces. Wykazuje ogromne zaangażowanie, interesuje się nauką języka również poza pracą na lekcji.