

WYMAGANIA EDUKACYJNE – klasa II – 2021/2022

<p>Edukacja polonistyczna: w zakresie słuchania i mówienia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ słucha uważnie wypowiedzi nauczycieli i innych osób, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie, ▪ słucha w skupieniu czytanego tekstu w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia jego treści, ▪ swobodnie wypowiada się na podane tematy całymi zdaniami, ▪ opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych, nadaje tytuły pojedynczym obrazkom i historyjkom jako wdrażanie do zwięzłego ujmowania treści, ▪ układa twórcze opowiadania np. podaje inne zakończenie utworu, dalsze losy bohaterów, ▪ układa zdania na temat różnych przedmiotów, ▪ recytuje wiersze z pamięci i krótkie fragmenty prozy z zastosowaniem odpowiedniej intonacji i siły głosu, ▪ w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, ▪ zwraca uwagę na właściwe akcentowanie wymawianych wyrazów,
<p>w zakresie czytania i pisania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty (informacyjne, uproszczone plany, pytania, polecenia, nazwy geograficzne, skróty), ▪ czyta z podziałem na role, ▪ wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty tekstu, ▪ samodzielnie czyta książki oraz czasopisma dla dzieci, ▪ pisze czytelnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenie i właściwe rozmieszczenie podczas przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu, ▪ dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych, ▪ pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty, ▪ samodzielnie pisze krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, obserwacji, ilustracji, krótkich tekstów, ▪ pisze zdania opisujące przedmioty, osoby, rośliny... ▪ pisze krótkie listy, zaproszenia, życzenia do bliskich, kolegów; poprawnie adresuje list, ▪ przy układaniu kilkuzdaniowej, swobodnej wypowiedzi na dany temat wymaga pomocy ze strony nauczyciela,
<p>w zakresie ortografii i kształcenia językowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stosuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu, ▪ rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań (oznajmujące, pytające, rozkazujące), ▪ potrafi dokonać klasyfikacji wyrazów na rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, ▪ potrafi określić rodzaj oraz liczbę rzeczownika (rodzaj: męski, żeński, nijaki, liczba: pojedyncza, mnoga), ▪ potrafi określić liczbę czasownika: pojedyncza, mnoga, ▪ stosuje wielką literę na początku zdań, imion, nazwisk, nazw państw, miast i rzek, ▪ poprawnie pisze wyrazy z: <ul style="list-style-type: none"> ✓ dwuznakami (ch, rz, sz, cz, dz, dź, dż), ✓ literami oznaczającymi spółgłoski miękkie, ✓ utratą dźwięczności na końcu wyrazu (np. sad, chleb), ✓ poznanymi wyrazami z ą i ę, ✓ ó i rz wymiennym, potrafi wyjaśnić pisownię tych wyrazów

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanymi wyrazami z ó, rz niewymiennym, ✓ poznanymi wyrazami z h, ch, ż, ▪ zna alfabet, wyszukuje wyrazy w słowniku ortograficznym, potrafi ułożyć wyrazy w kolejności alfabetycznej,
w zakresie słownictwa i wiedzy o literaturze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzenia, miejsce i czas akcji, ▪ potrafi uporządkować i uzupełnić plan wydarzeń, ▪ potrafi określić nastrój utworu, ▪ wyszukuje wyrazy o podobnym lub przeciwnym znaczeniu, ▪ tworzy wyrazy wieloznaczne,
Edukacja matematyczna: w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych, cech wielkościowych, pojęć geometrycznych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prawidłowo określa położenie przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych przedmiotów, ▪ orientuje się na kartce papieru i w przestrzeni (np. na prawo, na lewo, do przodu, do tyłu, w prawym górnym rogu), ▪ posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos, ▪ klasyfikuje przedmioty według jednej, dwóch lub kilku cech, ▪ tworzy zbiory liczb np. jednocyfrowych, parzystych, ▪ wyróżnia figury z grupy wielokątów: trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty, ▪ zna pojęcia: trójkąt, kwadrat, prostokąt; dostrzega ich cechy wspólne i różnice, ▪ dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu, ▪ układa figury z patyczków oraz na geoplanie, ▪ rysuje i mierzy odcinki o podanej długości,
w zakresie rozumienia liczb i posługiwania się nimi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapisuje i porównuje liczby w zakresie 1000, ▪ zapisuje liczby trzycyfrowe, ▪ porządkuje liczby rosnąco i malejąco, ▪ porównuje liczby dwu i trzycyfrowe, stosując znaki: $>$, $<$, $=$, ▪ wyodrębnia w zapisie jedności, dziesiątki, setki, ▪ dodaje (odejmuje) w zakresie 100: <ul style="list-style-type: none"> ✓ liczbę jednocyfrową do (od) dwucyfrowej bez przekroczenia progu dziesiątkowego np. $42+5$, $68+2$, $54-3$, $60-5$, ✓ liczbę jednocyfrową do (od) dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiątkowego np. $26+8$, $81-9$, ✓ liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego np. $21+30$, $21+35$, $42-30$, $95-43$, ✓ liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego np. $26+38$, $42-15$, ▪ dodaje i odejmuje pełne setki oraz proste przypadki w zakresie 1000, ▪ mnoży i dzieli w zakresie 50, ▪ korzysta z przemienności dodawania; sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania, ▪ sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia; korzysta z przemienności mnożenia, ▪ oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem,
w zakresie czytania tekstów matematycznych i stosowania matematyki w sytuacjach życiowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi rozwiązywać, układać i przekształcać łatwe zadania jednodziałaniowe, w tym na porównywanie różnicowe, ▪ rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych nazw jednostek, ▪ rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania tekstowe wyrażone jako konkretne sytuacje, przedstawione na rysunkach lub w słownie podanej treści, ▪ układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne, gra i tworzy własne gry planszowe, ▪ nazywa dni tygodnia, rozumie, że tydzień można liczyć od dowolnego dnia, ▪ wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku, ▪ potrafi odczytać i zapisać wybrane daty, ▪ zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I-XII, ▪ zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odczytuje pełne godziny oraz godziny i minuty np. piętnaście minut po piątej, za dwadzieścia minut czwarta, ▪ mierzy długość różnych przedmiotów: linijką, miarką krawiecką, stolarską, ▪ waży przedmioty; różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe, ▪ używa określeń: metr, centymetr, kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra, ▪ wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, zegarowe, wagowe, ▪ odczytuje wskazania termometru, oblicza różnicę temperatur, ▪ zna będące w obiegu monety oraz banknoty, wykonuje proste obliczenia pieniężne, (1gr, 2gr, 5gr, 10gr, 20gr, 50gr, 1zł, 2zł, 5zł, 10zł, 20zł, 50zł), ▪ rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta,
<p>Edukacja społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna prawa i obowiązki ucznia, ▪ okazuje życzliwość i szacunek innym, ▪ przestrzega zasad kulturalnego odnoszenia się do siebie, stosuje zwroty grzecznościowe, ▪ utrzymuje porządek na ławce i wokół niej, ▪ szanuje cudzą własność, ▪ uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces i porażkę, ▪ wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy, stara się przeciwdziałać kłamstwu, obmowie i skarżeniu, ▪ ocenia swoje postępowanie i innych odnosząc się do poznanych wartości, ▪ współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, ▪ rozpoznaje godło i barwy ojczyście, herb Warszawy, ▪ godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu, ▪ zna legendy związane z powstaniem Polski i rocznice ważniejszych wydarzeń historycznych, ▪ posiada wiedzę o patronie szkoły oraz sławnych Polakach np. Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, ▪ zna ustalone reguły i stara się ich przestrzegać,
<p>Edukacja przyrodnicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna podstawowe zasady poruszania się po drogach oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć (bhp), nazywa podstawowe znaki drogowe, ▪ wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku czy zagrożenia (np. pożar, powódź), zna numery alarmowe, ▪ rozumie i przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych, ▪ rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi, ▪ dba o higienę, pamięta o częstym myciu rąk, ▪ rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu, ▪ zna główne miasta i rzeki Polski, potrafi wskazać je na mapie, ▪ zna wybrane krainy geograficzne Polski, ▪ potrafi wymienić najważniejsze zabytki swojego miasta, ▪ wymienia zawody ludności i potrafi opowiedzieć na czym polega ich praca, ▪ rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, pole uprawne, sad, ogród oraz zwierzęta hodowane przez człowieka, ▪ rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz iglaste, ▪ wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, ▪ potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do zmian zachodzących w przyrodzie: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, ▪ rozpoznaje i nazywa wybrane ssaki i ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich; zna podstawowe różnice w budowie ciała i sposobie rozmnażania ptaków i ssaków, ▪ wymienia zmiany, jakie zachodzą w różnych porach roku,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nazywa elementy pogody i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, ▪ potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu, prowadzi kalendarz pogody, ▪ przeprowadza doświadczenia związane np. z rozwojem roślin, zmianami pogody, badając związki i zależności przyczynowo-skutkowe, ▪ rozumie konieczność ochrony środowiska,
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu; korzysta z myszy i klawiatury, ▪ wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, ▪ umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, ▪ poznaje proste zasady programowania, ▪ rozumie, jakie zagrożenia wynikają z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w komunikacji multimedialnej, ▪ przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej,
Edukacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.), ▪ projektuje i wykonuje płaskie, i przestrzenne formy użytkowe, ▪ przestrzega ładu i porządku podczas pracy, ▪ bezpiecznie posługuje się narzędziami, ▪ zgromadzone materiały nie zawsze potrafi ekonomicznie wykorzystać, ▪ rozróżnia materiały przydatne do majsterkowania (przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze), ▪ zna historię niektórych wynalazków np. od łuczywa do żarówki, ▪ zna różne rodzaje budowli oraz maszyn transportowych.