

1. Wymagania na poszczególne oceny.

Wymagania ustalone dla każdego pozytywnego stopnia (na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się)

- stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne realizowanego programu nauczania)
- stopień **dostateczny** (wymagania konieczne i podstawowe)
- stopień **dobry** (wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające)
- stopień **bardzo dobry i celujący** (wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające)

Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętania wiadomości: treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np.: gęstość, praca, ciśnienie itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawa dynamiki Newtona, prawo Archimedesesa, prawo Ohma).

Wymagania rozszerzające (R) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np.: obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy, natężenia prądu itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, np. w szczegółowej analizie procesów fizycznych, w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

2. Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom KPRD:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom KPRD:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom KPR:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom KP:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom K realizowanego programu:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Uczeń, który nie sprostał wymaganiom K realizowanego programu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny do wszystkich działów (plany wynikowe) dostępne są u nauczyciela fizyki. Ponadto nauczyciel podaje wymagania (kryteria sukcesu) do każdego nowego tematu lekcji.

3. Ocena i metody sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany ustne i pisemne z szerszych partii materiału (sprawdziany działowe),
- sprawdziany ustne i pisemne z materiału bieżącego (obejmujące materiał 3 ostatnich lekcji),
- sprawdzian laboratoryjny (w tym doświadczenie, modele urządzeń, przyrządy wykonane samodzielnie przez uczniów jako praca domowa),
- obserwacja pracy uczniów (w tym aktywność na lekcji i wszelkie formy przygotowania do lekcji, referaty, prace domowe, rozwiązywanie dodatkowych zadań, udział w konkursach itp.).

2. Za wyżej wymienione formy kontroli wiedzy i umiejętności uczniowie oceniani są w skali od 1 do 6 (dopuszczalne są oceny z plusami i minusami).

3. Aktywność ucznia w czasie lekcji oceniana jest przez cały rok szkolny znakami „+” lub „-”. Za 5 znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 znaków „-” – ocenę niedostateczną.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania **przed rozpoczęciem lekcji** dwa razy w półroczu.

Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub pisemnej z **bieżącego materiału**. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z konieczności pisania **niezapowiedzianej kartkówki** lub odpowiedzi ustnej niezależnie od podanej przyczyny.

Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub sprawdzianu działowego jest dopuszczalne tylko w wyjątkowej sytuacji losowej (np. dłuższa nieobecność spowodowana chorobą) **na pisemną prośbę rodzica**.

5. W uzasadnionym przypadku (dłuższa choroba lub inne losowe zdarzenie) kolejne nieprzygotowanie ucznia do lekcji może być usprawiedliwione na podstawie pisemnej prośby rodziców.

6. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, zobowiązany jest do uzupełnienia braków w terminie do najbliższej lekcji.

7. Sprawdziany wiedzy i umiejętności z szerszych partii materiału są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, jest zobowiązany do napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu z szerszych partii materiału (sprawdziany działowe). Dowolny sprawdzian działowy można poprawić **tylko raz** w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny i obie będą uwzględniane przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.

9. Uczniowie i rodzice mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Uczeń otrzymuje swoją sprawdzoną pracę do wglądu w terminie do dwóch tygodni od czasu jej napisania. Rodzice otrzymują w szkole do wglądu pracę swojego dziecka na życzenie. Możliwe jest również przesłanie zdjęcia (zdjęć) sprawdzonej pracy przez dziennik elektroniczny. Uczeń i jego rodzice mają prawo do uzasadnienia wystawionej oceny.

10. Ocena roczna ustalana jest w oparciu o wszystkie oceny uzyskane w czasie trwania całego roku szkolnego, przy czym większą wagę niż pozostałe mają oceny ze sprawdzianów działowych.

Ocena śródroczna (roczna) NIE JEST średnią ocen cząstkowych.

11. Uczeń pracuje na ocenę śródroczną (roczną) przez całe półrocze (rok). W uzasadnionym przypadku uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną roczną na warunkach i w trybie określonym w Statucie szkoły.