

ZASADY OCENIANIA W KL. IV-VIII – zdalne nauczanie

1. Uczeń w procesie nauczania na odległość ma obowiązek: zalogowania się na platformę Microsoft w trakcie trwania danych zajęć zgodnie z planem lekcji, zapoznania się z materiałem i w miarę możliwości technicznych realizacji tego materiału.
2. Uczeń w klasach IV-VIII w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.
3. Oceny bieżące określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania przyjętego przez nauczyciela.
4. Oceny śródroczne i roczne określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidziany w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela na dany okres klasyfikacyjny.
5. Ocenianie bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się w następujących formach:
 - 1) wypowiedź ustna – on - line/ nagranie ucznia;
 - 2) kartkówka (sprawdzian pisemny do 20 min. obejmujący wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji);
 - 3) pisemna praca klasowa (sprawdzian pisemny, sprawdzian diagnostyczny, sprawdzian próbny i inne, obejmujący materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych trwający do dwóch godzin lekcyjnych);
 - 4) dyktando -on-line/nagranie nauczyciela;
 - 5) zlecone ćwiczenia i zadania;
 - 6) prace projektowe i prace długoterminowe;
 - 7) inne formy wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.
6. O ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej z przedmiotu decyduje nauczyciel przedmiotu.
7. Nauczyciele poszczególnych zespołów przedmiotowych i klasowych opracowują w formie pisemnej wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania na dany rok szkolny oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów według następujących kryteriów:
 - 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiada:
 - a) w pełni wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie i biegle się nimi posługuje, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania,
 - b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim, krajowym, międzynarodowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach;
 - 3) stopień dobry otrzymuje uczeń który:
 - a) opanował większość wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie i poprawnie je stosuje,
 - b) rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
 - 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym,
 - b) wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym, które nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia z danego przedmiotu,
 - b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, także z pomocą nauczyciela;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym, które przekreślają możliwości dalszego kształcenia z danego przedmiotu,
 - b) nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności, także z pomocą nauczyciela.
8. W ocenianiu bieżącym i śródrocznym w powyższej skali dopuszcza się stosowanie plusów w stopniach od 1 do 5 i minusów w stopniach od 2 do 5 wg zasad przyjętych przez nauczyciela.
9. Nauczyciel jest zobowiązany:
 - 1) indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 2) na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
10. Nauczyciel przy wystawianiu oceny bierze pod uwagę możliwości ucznia oraz jego wkład pracy w przygotowanie do lekcji.
11. Wystawiana ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.
12. Zgodnie z zasadami oceniania kształtującego ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażana jest stopniem.
13. Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę w formie komentarza pisemnego lub ustnego wskazującego, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć i przekazuje te informacje drogą elektroniczną.
14. Ocenione pisemne prace kontrolne sprawdzające wiadomości opatrzone są pisemnym komentarzem nauczyciela drogą elektroniczną.
15. Datę pisemnej pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika i informuje uczniów o jej zakresie i formie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (za wyjątkiem sprawdzianu diagnostycznego).
16. W tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu.
17. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
18. W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ją tylko raz w ciągu dwóch tygodni od dnia zapoznania się z oceną.
19. Ocena niedostateczna i ocena z poprawy są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę przy klasyfikacji.
20. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni musi zaliczyć materiał podlegający kontroli w czasie i formie ustalonej z nauczycielem przedmiotu.
21. W przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych jeden raz w tygodniu, liczba ocen bieżących dla każdego ucznia w danym okresie powinna wynosić co najmniej trzy.
22. W przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych więcej niż jeden raz w tygodniu, liczba ocen bieżących dla każdego ucznia w danym okresie powinna wynosić co najmniej cztery.
23. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
24. Osiągnięcia ucznia są przeliczane w następującej skali procentowej:
 - 1) 98%- celujący;

- 2) od 90%- bdb;
- 3) od 75%- db;
- 4) od 60%- dst;
- 5) od 45%- dop;
- 6) poniżej 45%- ndst.

25. Nauczyciele mogą oceniać aktywność uczniów stawiając plusy i minusy:

- 1) plusy są stawiane za:
 - a) aktywny udział w lekcji,
 - b) pracę w grupie,
 - c) prace dodatkowe,
 - d) udział w konkursie wg zasad zawartych w ust.36 i 37 Statutu Szkoły;
- 2) minusy za:
 - a) brak odpowiedzi na zadane pytanie wynikające z lekcji,
 - b) nieterminowość,
 - c) pracę w grupie.

Ocenianie zachowania

26. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia podczas zdalnego nauczania,
- ✓ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- ✓ przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
- ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej,
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- ✓ okazywanie szacunku innym osobom.

Ocena z zachowania jest podsumowaniem całorocznej pracy ucznia.

WSO opracowane przy współpracy nauczycieli kl. IV-VIII

Warszawa, dn. 24.03.2020r.

