

ZASADY OCENIANIA W KLASACH I-III (ZDALNE NAUCZANIE)

Zasady ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia i postępy edukacyjne ucznia.
2. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.
3. Oceny i komentarze do prac udostępniane są uczniowi i rodzicom w Librusie.
4. Rodzic ma obowiązek systematycznego zapoznawania się z informacjami dotyczącymi oceniania.
5. Uczniowie wykonują przesłane lub wskazane przez nauczyciela prace. Rodzic ma obowiązek pomóc uczniowi w zalogowaniu się i pobraniu materiałów przesłanych przez nauczyciela.
6. Nauczyciele mogą organizować telelekcje lub przysyłać wideo lekcje. Wówczas nauczyciel wyznacza godzinę telelekcji.
7. Nauczyciele są dostępni dla uczniów na platformie Microsoft Teams w godzinach pracy wg zdalnego planu zajęć.
8. Wykonane i wskazane przez nauczyciela prace, uczeń z pomocą rodziców powinien odesłać nauczycielowi w wyznaczonym czasie.
9. Prace należy wysłać poprzez platformę Microsoft Teams.
10. Jeśli nauczyciel nie otrzyma wykonanych prac, będzie to traktowane, jako brak realizacji obowiązku szkolnego. W konsekwencji może to się wiązać z egzaminem klasyfikacyjnym.

Ocenianie z zajęć edukacyjnych – informacje szczegółowe

11. W ocenianiu bieżącym można stosować skalę:

- A – celujący – od 98%
- B – bardzo dobry – od 90%
- C – dobry – od 75%
- D – dostateczny - od 60%
- E – dopuszczający – od 45%
- F – niedostateczny – poniżej 45%

W powyższej skali stosuje się plusy i minusy. Oceny opatrzone są komentarzem nauczyciela.

12. W ocenianiu ucznia stosuje się elementy oceniania kształtującego (OK) poprzez ustną informację zwrotną (np. telelekcja, informacja głosowa) oraz pisemną informację zwrotną do wybranych prac.
13. Nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć; informacje te mogą być wynikiem samooceny (autorefleksji).
14. Ocenianie bieżące (za pomocą oznaczeń literowych, czyli ocena sumująca oraz ocenianie kształtujące w postaci informacji zwrotnej dla ucznia) jest prowadzone w dzienniku elektronicznym.
15. Ocenianie bieżące odbywa się w następujących formach:
 - aktywność w ramach telelekcji np. wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja,
 - praca indywidualna (samodzielna),
 - praca zdalna – ćwiczenia i zadania przesłane do wykonania przez nauczyciela,
 - prace długoterminowe i projektowe,
 - inne formy – np. praca w grupach - rodzeństwo, prace dodatkowe.

16. Wszystkie zadania przekazywane przez nauczyciela (notatki z lekcji itp.) uczeń powinien uzupełniać na bieżąco.
17. Brak przesłanych zadań w wyznaczonym terminie zaznaczany jest w dzienniku w postaci minusa lub braku zadania.

Ocenianie zachowania

18. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia podczas zdalnego nauczania,
- ✓ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- ✓ przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
- ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej,
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- ✓ okazywanie szacunku innym osobom.

Ocena z zachowania jest podsumowaniem całorocznej pracy ucznia.

Roczne oceny z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania są ocenami opisowymi.

System stworzony przy współpracy nauczycieli klas I-III

Warszawa, dn. 24.03.2020r.