

## 1. Wymagania na poszczególne oceny.

**Wymagania ustalone dla każdego pozytywnego stopnia (na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się)**

- stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne realizowanego programu nauczania)
- stopień **dostateczny** (wymagania konieczne i podstawowe)
- stopień **dobry** (wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające)
- stopień **bardzo dobry** i **celujący** (wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające)

**Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętania wiadomości: treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

**Wymagania podstawowe (P)** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np.: gęstość, praca, ciśnienie itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami (np. prawa dynamiki Newtona, prawo Archimedesesa, prawo Ohma).

**Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np.: obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy, natężenia prądu itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

**Wymagania dopełniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, np. w szczegółowej analizie procesów fizycznych, w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

## 2. Kryteria ocen

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który sprostą wymaganiom KPRD:**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który sprostą wymaganiom KPRD:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

**Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który sprostą wymaganiom KPR:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który sprostą wymaganiom KP:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który sprostą wymaganiom K realizowanego programu:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

**Uczeń, który nie sprostą wymaganiom K realizowanego programu otrzymuje ocenę niedostateczną.**

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny do wszystkich działów (plany wynikowe) dostępne są u nauczyciela fizyki.

### 3. Ocena i metody sprawdzania osiągnięć uczniów.

#### 3.1 Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany ustne i pisemne z szerszych partii materiału (sprawdziany działowe),
- sprawdziany ustne i pisemne z materiału bieżącego (obejmujące materiał 3 ostatnich lekcji),
- sprawdzian laboratoryjny (w tym doświadczenie, modele urządzeń, przyrządy wykonane samodzielnie przez uczniów jako praca domowa),
- obserwacja pracy uczniów (w tym aktywność na lekcji i wszelkie formy przygotowania do lekcji, referaty, prace domowe, rozwiązywanie dodatkowych zadań, udział w konkursach itp.).

#### 3.2 Za wyżej wymienione formy kontroli wiedzy i umiejętności uczniowie oceniani są w skali od 1 do 6 (dopuszczalne są oceny z plusami i minusami).

Aktywność ucznia w czasie lekcji oceniana jest przez cały rok szkolny znakami „+” lub „-”. Za 5 znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 znaków „-” – ocenę niedostateczną.

#### 3.3 Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji dwa razy w półroczu.

Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub pisemnej z bieżącego materiału.

Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z konieczności pisania kartkówki lub odpowiedzi ustnej niezależnie od podanej przyczyny.

W uzasadnionym przypadku (dłuższa choroba lub inne losowe zdarzenie) kolejne nieprzygotowanie ucznia do lekcji może być usprawiedliwione na podstawie pisemnej prośby rodziców.

#### 3.4 Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, zobowiązany jest do uzupełnienia braków w terminie do najbliższej lekcji z przedmiotu.

#### 3.5 Sprawdziany wiedzy i umiejętności z szerszych partii materiału są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, jest zobowiązany do napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

#### 3.6 Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu z szerszych partii materiału (sprawdziany działowe).

Sprawdzian działowy można poprawić tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

Do dziennika wpisane będą wówczas dwie oceny i obie będą uwzględniane przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.

#### 3.7 Uczniowie i rodzice mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Uczeń otrzymuje swoją sprawdzoną pracę do wglądu w terminie do dwóch tygodni od czasu jej napisania. Rodzice otrzymują w szkole do wglądu pracę swojego dziecka na życzenie. Uczeń i jego rodzice mają prawo do uzasadnienia wystawionej oceny.

#### 3.9 Ocena klasyfikacyjna (śródroczna, roczna, końcowa) **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy jej ustalaniu oceny ze sprawdzianów działowych mają większą wagę od pozostałych ocen. Liczy się również zaangażowanie ucznia w zdobywanie wiedzy i umiejętności.

Przy ustalaniu oceny rocznej i końcowej brane są pod uwagę wszystkie oceny uzyskane w czasie roku szkolnego.

#### 3.10 Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki.

- 1) Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
- 2) Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
- 3) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - a) co najmniej połowa uzyskanych przez ucznia w roku szkolnym ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa;
  - b) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby), przy czym wszystkie nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione;
  - c) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów wiedzy i umiejętności (z uwzględnieniem dodatkowych terminów określonych w ZPO);
  - d) uczeń przychodził na dane zajęcia edukacyjne przygotowany (możliwe co najwyżej dwa nieprzygotowania);
  - e) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych (również w trybie poprawy ocen niedostatecznych);
- 4) Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - a) uczeń lub jego rodzice składają do wychowawcy klasy pisemny wniosek o podwyższenie oceny w terminie do 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie;

- b)** wychowawca informuje nauczyciela przedmiotu o wniosku ucznia;
  - c)** nauczyciel przedmiotu w ciągu 1 dnia sprawdza czy uczeń spełnia warunki umożliwiające mu przystąpienie do sprawdzianu;
  - d)** jeśli uczeń nie spełnia warunków, wniosek rozpatrzony jest negatywnie, o czym wychowawca informuje ucznia i jego rodziców;
  - e)** uczeń spełniający wymagane warunki może przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu i wychowawcą klasy;
  - f)** sprawdzian powinien odbyć się najpóźniej 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej i mieć formę pisemną;
  - h)** sprawdzian przeprowadza nauczyciel przedmiotu;
  - i)** nauczyciel przygotowuje zestaw zadań z materiału uzgodnionego z uczniem. Zadania powinny odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń;
  - j)** uczeń poprawia przewidywaną ocenę roczną, jeśli wykona poprawnie co najmniej 80% zadań sprawdzianu;
  - k)** ustalona w wyniku sprawdzianu ocena nie może być niższa od przewidywanej.
- 5)** Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający:
- a)** imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego sprawdzian,
  - b)** termin sprawdzianu,
  - c)** treści zadań oraz praca ucznia,
  - d)** zwięzłą informację o wyniku sprawdzianu ustnego lub praktycznego,
  - e)** wynik sprawdzianu,
  - f)** podpisy nauczyciela i ucznia.