

ŚCIEŻKA FRANCISZKAŃSKA

Hasło miesiąca	miesiąc	Sposób realizacji/ Zadania dla uczniów i nauczycieli	Odpowiedzialni	Zadania dla rodziców	Umiejętności
Bez oręża	październik	<p>1. Zwrócenie uwagi na pokojowe rozwiązywanie problemów.</p> <p>2. Tydzień misyjny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie uczniów z misjonarzem. • Uważliwanie na potrzeby innych. <p>3. Modlitwa poranna słowami „Panie uczyni mnie narzędziem...” oraz pieśnią „Dobry Panie..”.</p> <p>ZADANIE:</p> <p style="text-align: center;"><u>Świadek przebaczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie klas I-III wykonują portret takiej osoby. • Uczniowie klas IV-VIII poznają naukę/postawę papieża dot. przebaczenia. <p>KONKURS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambasador Wprowadzający Pokój – osoba z klasy, która w sposób pokojowy potrafi rozwiązać konflikty. 	<p>nauczyciele religii, nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, uczniowie</p> <p>uczniowie, wychowawca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duchowa adopcja misjonarza. 2. Uważliwanie dzieci, aby rozwiązywały nieporozumienia w sposób pokojowy. 3. Zwracanie uwagi na właściwą postawę dziecka podczas modlitwy w domu oraz kościele. 4. Uważliwanie dzieci na potrzeby innych, poprzez dawanie im przykładu swoją postawą. 5. Wprowadzenie w domu wspólnej modlitwy: „Przepraszam – Wybaczam”: podczas modlitwy kierujemy wzrok na osobę, którą chcemy przeprosić i wypowiadamy słowa: „Przepraszam Ciebie za to, że...” 	Przebaczenie

Transitus – Blask Świętości	listopad	<p>1. W tym miesiącu rozważamy teksty świętych i błogosławionych.</p> <p>ZADANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W codziennej modlitwie pamiętamy o naszych zmarłych oraz duszach czyścicowych. • Uczniowie wraz z wychowawcą nawiedzają groby/miejsca pamięci. <p>KONKURS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz o świętych i błogosławionych. 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>katecheci</p>	<p>1. Wspólna modlitwa za zmarłych oraz uświadamianie dzieci, dlaczego modlitwa za zmarłych jest ważna.</p> <p>2. Dlaczego nie obchodzimy Halloween? – omówienie tematu w domu. Jakie są alternatywy dla tego święta w Polsce? (np.: Bal Wszystkich Świętych).</p>	Modlitwa
Boże Narodzenie w Greccio	Grudzień	<p>1. Przybliżenie uczniom historii powstania pierwszej szopki w Greccio.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do udziału w roratach.</p> <p>3. Opieka i włączenie się w przeprowadzenie Adwentowego Dnia Skupienia.</p> <p>ZADANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nawiedzenie ruchomej szopki. • Jasełka oraz wspólne kolędowanie. <p>KONKURS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaprojektowanie: szopki/lampionu/anioła. 	<p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele,</p> <p>katecheci</p>	<p>1. Aktywne włączanie się rodziców w Liturgię Słowa.</p> <p>2. Umożliwienie dzieciom uczestnictwa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolnych mszach św. podczas Adwentu o godz. 7.30 (roraty); • mszy św. w Uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP (obowiązuje strój galowy); • Adwentowym Dniu Skupienia. <p>3. Zachęcanie dzieci do udziału w Orszaku Trzech Króli organizowanym przez „Fundację Orszak Trzech Króli”.</p>	Cierpliwość - oczekiwanie

Kuglarz Boży	Styczeń/luty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Być jak Franciszek, czyli człowiek zakochany w Bogu i naprawdę szczęśliwy. 2. Zwracanie uwagi na chorych i słabszych – otaczanie modlitwą wszystkich potrzebujących. <p>ZADANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszukiwanie form pomocy, np. zbiórka maskotek dla Domu Dziecka. <p>KONKURS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambasador Dobroci – wybierani dwaj uczniowie z klasy, którzy w sposób szczególny przejawiają szacunek do Boga, drugiego człowieka oraz otaczającego go świata. 	<p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, wolontariat, samorząd szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, uczniowie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie dzieci do tego, by: <ul style="list-style-type: none"> • ich oczy i serce były otwarte na potrzeby drugiego człowieka; • były dobre i uczynne wobec innych (kolegi, koleżanki, osoby dorosłej). 2. Zachęcanie dzieci do: <ul style="list-style-type: none"> • rezygnacji z własnej przyjemności na rzecz potrzebujących, • niesienia bezinteresownej pomocy. 	Miłość do bliźniego
---------------------	---------------------	--	---	---	----------------------------

<p style="text-align: center;">Czterdzieści dni, czterdzieści nocy</p>	<p style="text-align: center;">Marzec</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawrócenie, aby być w bliskości Pana Jezusa. 2. Dbanie o piękno ciszy i ukazanie jej, jako wyraz szacunku wobec Boga oraz drugiego człowieka: <ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi na zachowanie w kaplicy, podczas lekcji oraz na stołówce. 3. Opieka i włączenie się w przeprowadzenie rekolekcji szkolnych. 4. Przygotowanie i poprowadzenie nabożeństwa Drogi Krzyżowej. <p>ZADANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punktualne przychodzenie do szkoły, jako postanowienie wielkopostne. • Rozważanie Słowa Bożego w ciszy podczas porannej modlitwy. <p>KONKURS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie konkursu przestrzegania regulaminu punktualności. 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>p. Dyrektor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestniczenie rodziców oraz umożliwienie dzieciom udziału w: <ul style="list-style-type: none"> • szkolnej Drodze Krzyżowej (piątki Wielkiego Postu o godz. 15.00); • szkolnych rekolekcjach wielkopostnych • parafialnych nabożeństwach wielkopostnych: Drogi Krzyżowej i Gorzkich Żalów. 2. Zwracanie uwagi na wyciszenie dzieci w domu, np.: wspólne rozważanie tekstu z Pisma Świętego w ciszy. 3. Umożliwienie dzieciom oraz mobilizowanie ich do punktualnego przychodzenia do szkoły. 4. Postanowienie wielkopostne w rodzinie. 	<p style="text-align: center;">Wytrwałość</p>
---	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Na krzyż patrzę</p>	<p style="text-align: center;">Kwiecień</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kościół, jako miejsce modlitwy oraz wspólnota ludzi, za których Jezus podjął krzyż. 2. Promowanie postawy wzajemnej pomocy, uprzejmości, szczerości i zgody. 3. Zrezygnowanie z relacji wirtualnych na rzecz prawdziwych relacji międzyludzkich. <p>ZADANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modlitwa za siebie nawzajem - uczeń raz w tygodniu wylosuje kolegę z klasy, za którego będzie się modlił • Tydzień Uprzejmości – zajęcia wynikające z potrzeb klasy i uczniów uczęszczających na świetlicę w celu integracji uczniów. <p>KONKURS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastyczny – „Moja parafia”. 	<p>wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>katecheci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bycie dla dzieci przykładem życzliwego odnoszenia się do innych w różnych sytuacjach i miejscach: w domu, w szkole, w sklepie, na ulicy. 2. Dawanie przykładu bycia miłosiernym względem bliźniego: słowem, gestem i modlitwą. 3. Ofiarowanie pomocy osobom starszym i cierpiącym. 	<p style="text-align: center;">Dostrzeganie najbliższych w Kościele</p>
<p style="text-align: center;">Bądź pozdrowiona, Służebnico Jego</p>	<p style="text-align: center;">Maj</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się od św. Franciszka szacunku i miłości do Matki Bożej, jako tej, która zrodziła Słowo i uczy nas przyjmować Słowo Boże. 2. W trakcie porannej modlitwy odmawianie Litanii Loretańskiej oraz śpiewanie pieśni: <i>„Pozdrowienie Błogosławionej Dziewicy Maryi”</i>. 3. Msza św. w intencji Matek. <p>ZADANIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybranie formy pomocy dla wybranego Domu Samotnej Matki. 	<p>wychowawcy,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Rada Rodziców</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czytanie Pisma Świętego, szczególnie Ewangelii św. Łukasza, która przybliży obraz Maryi. 2. Wsluchiwanie się w potrzeby innych. 3. Naśladowanie Maryi w skromności, prostocie, wrażliwości. 4. Ojcowie, swoją postawą i zachowaniem, dają przykład dzieciom, jak z szacunkiem należy odnosić się do kobiet. 	<p style="text-align: center;">Wrażliwość</p>

