

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Przez modlitwę odkrywam Boga</p> | <p style="text-align: center;">grudzień</p> | <p>1. Monitorowanie udziału w roratach (udział w roratach wpływa na ocenę z zachowania)</p> <p>2. Nagrodzenie uczniów z najwyższą frekwencją (wg pomysłu wychowawcy)</p> <p>3. Wywieszenie listy uczniów z najwyższą frekwencją na gazetce szkolnej</p> <p>4. Opieka i włączenie się w przeprowadzenie Adwentowego Dnia Skupienia</p> | <p>wychowawcy klas, nauczyciele religii</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele, koordynator: nauczyciele religii</p> | <p>1. Umożliwienie dzieciom uczestnictwa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolnych mszach św. podczas Adwentu o godz. 7.30 (roraty); • mszy św. pierwszo piątkowej; • mszy św. w Uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP (obowiązuje strój galowy); • Adwentowym Dniu Skupienia. <p>2. Zachęcanie dzieci do udziału w Konkursach związanych z Orszakiem Trzech Króli 2016 w Warszawie, organizowanych przez „Fundację Orszak Trzech Króli”.</p> | <p style="text-align: center;">Modlitwa</p> |
| <p style="text-align: center;">Dobrzy ludzie czynią dobro</p> | <p style="text-align: center;">styczeń-luty</p> | <p>1. Zorganizowanie konkursu na Ambasadora Dobroci w klasie (od 1 -3 uczniów z klasy)</p> <p>2. Nagrodzenie Ambasadorów Dobroci na Apelu szkolnym</p> <p>3. Wywieszenie list Ambasadorów Dobroci na gazetce szkolnej</p> | <p>Wychowawcy klas i świetlic</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, pedagog</p> | <p>1. Zachęcanie dzieci do tego, by:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ich oczy i serce były otwarte na potrzeby drugiego człowieka; • były dobre i uczynne wobec innych (kolegi, koleżanki, osoby dorosłej). <p>2. Zachęcanie do bezinteresownej pomocy w domu, w szkole, na podwórku.</p> | <p style="text-align: center;">Miłość bliźniego</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------|---|--|--|------------------------------------|
| My jesteśmy Kościołem | Marzec | <p>1. Zorganizowanie w kl. I-VI konkursu o tematyce religijnej</p> <p>2. Opieka i włączenie się w przeprowadzenie rekolekcji szkolnych</p> <p>3. Przygotowanie i poprowadzenie nabożeństwa Drogi Krzyżowej</p> <p>4. Zwracanie uczniom uwagi na zachowanie ciszy (szczególnie po dzwonku na lekcję, podczas lekcji, ciszę w kaplicy, przy wchodzeniu i wychodzeniu z kaplicy, ciszę w stołówce podczas obiadów oraz nie hałasowanie podczas przerw)</p> | <p>Nauczyciele religii</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog koordynator: nauczyciele religii</p> <p>nauczyciele świetlicy, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p> | <p>1. Zachęcanie dzieci do udziału w konkursie o tematyce religijnej;</p> <p>2. Umożliwienie dzieciom udziału w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolnej Drodze Krzyżowej (piątki Wielkiego Postu o godz. 15.00); • szkolnych rekolekcjach wiekopostnych • parafialnych nabożeństwach wielkopostnych: Drogi Krzyżowej i Gorzkich Żalów. <p>3. Zwracanie uwagi na wyciszenie dzieci w domu (aby nie krzyczały, nie hałasowały, ale umiały się skupić).</p> | Szacunek i troska o Kościół |
|------------------------------|---------------|---|--|--|------------------------------------|

| | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|---|
| Budujemy wspólnotę klasową i szkolną | Kwiecień | 1. Zorganizowanie Tygodnia Uprzejmości (zajęcia wynikające z potrzeb klasy i uczniów uczęszczających na świetlicę w celu integracji uczniów) | Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy | 1. Zachęcanie dzieci do nawiązywania dobrych relacji z koleżankami i kolegami w klasie, w świetlicy szkolnej. 2. Bycie dla dzieci przykładem życzliwego odnoszenia się do innych w różnych sytuacjach i miejscach: w domu, w szkole, w sklepie, na ulicy. 3. Zwracanie dzieciom uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych (proszę, przepraszam, dziękuję), na witanie się z nauczycielami, pracownikami szkoły, osobami dorosłymi oraz na pożegnanie się przy wyjściu ze szkoły | Wspólnota |
| Prawo pomaga mi dobrze żyć | Maj | 1. Zorganizowanie konkursu przestrzegania regulaminów: <ul style="list-style-type: none"> • stroju • punktualności • zachowania 2. Przypomnienie zasad dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • zachowania ucznia (p. 2 R.SP.) • stroju szkolnego (p. 4 R.SP.) | Wychowawcy, pedagog wychowawcy | 1. Przeczytanie z dziećmi 2 i 4 punktu Regulaminu Szkolnego. 2. Dołożenie starań, by strój szkolny dzieci był zgodny z ustalonymi zasadami. 3. Zwrócenie uwagi na punktualność (za spóźnienia uczniowie ponoszą ustalone konsekwencje). 4. Zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie uczniów. | Posłuszeństwo i odpowiedzialność |

Program Franciszkański jest szczególną formą realizacji Programu Wychowawczego Szkoły zatwierdzonego przez Radę Pedagogiczną dnia 12.09.2016r.